

Rúbrica Analítica para Evaluar Fútbol Gaélico en Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cinco aspectos clave del desempeño en Fútbol Gaélico: conocimiento de las reglas, juego con las manos, juego con los pies, juego en equipo y movilidad sin balón. Cada criterio se valora de forma individual en cinco niveles para identificar las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fútbol Gaélico en Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica evalúa cinco aspectos clave del desempeño en Fútbol Gaélico: conocimiento de las reglas, juego con las manos, juego con los pies, juego en equipo y movilidad sin balón. Cada criterio se valora de forma individual en cinco niveles para identificar las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento de las reglas	Demuestra un conocimiento completo y aplica todas las reglas correctamente en el juego.	Conoce la mayoría de las reglas y las aplica adecuadamente, con mínimas confusiones.	Entiende las reglas básicas y las utiliza con algunos errores menores durante el juego.	Reconoce algunas reglas importantes, pero suele cometer errores frecuentes al aplicarlas.	Desconoce la mayoría de las reglas o no las aplica de manera adecuada en el juego.
Juego con las manos	Controla el balón con las manos con gran precisión y realiza pases y recepciones eficaces.	Muestra buen control y habilidad al manejar el balón con las manos con pocas imprecisiones.	Maneja el balón con las manos con habilidad aceptable, aunque con errores ocasionales.	Demuestra dificultad para controlar y pasar el balón con las manos de manera consistente.	No logra controlar ni pasar el balón con las manos adecuadamente.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Juego con los pies	Usa los pies con precisión para pasar, controlar y disparar el balón eficazmente.	Muestra buen dominio del balón con los pies, con pocos errores en pases y controles.	Controla y pasa el balón con los pies de forma aceptable, pero con cierta inconsistencia.	Presenta dificultades frecuentes para controlar y pasar el balón con los pies.	No logra controlar ni pasar el balón con los pies de manera efectiva.
Juego en equipo	Colabora activamente, comunica y apoya al equipo para lograr objetivos comunes.	Participa bien en el equipo y contribuye positivamente a la dinámica grupal.	Colabora con el equipo aunque su participación es irregular o limitada.	Muestra poca disposición para trabajar en equipo y comunicarse con sus compañeros.	No coopera ni participa en las actividades en equipo.
Movilidad sin balón	Se mueve constantemente, creando espacios y opciones para el juego de forma estratégica.	Se desplaza bien sin balón, apoyando al equipo y facilitando jugadas.	Se mueve de forma aceptable sin balón, aunque a veces no genera espacios útiles.	Presenta poca movilidad sin balón, limitando sus oportunidades de participación.	Poca o ninguna movilidad sin balón, dificultando el desarrollo del juego.