

Rúbrica Analítica para Evaluar Función Cuadrática

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de la función cuadrática en relación con desplazamientos verticales y horizontales, simetría, alargamiento y contracción, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Función Cuadrática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de la función cuadrática en relación con desplazamientos verticales y horizontales, simetría, alargamiento y contracción, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de desplazamiento vertical	Identifica correctamente y explica con claridad el desplazamiento vertical en la función cuadrática, usando ejemplos precisos.	Identifica el desplazamiento vertical correctamente pero con explicación poco detallada o ejemplos limitados.	Reconoce el desplazamiento vertical pero con errores menores o confusión en la explicación.	No identifica o confunde el concepto de desplazamiento vertical en la función cuadrática.
Identificación de desplazamiento horizontal	Reconoce y explica con precisión el desplazamiento horizontal en la función cuadrática, demostrando comprensión profunda.	Identifica correctamente el desplazamiento horizontal, aunque con explicaciones poco claras o incompletas.	Reconoce el desplazamiento horizontal pero presenta errores en la explicación o aplicación.	No identifica o confunde el desplazamiento horizontal en la función cuadrática.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la simetría de la función cuadrática	Explica detalladamente la simetría de la parábola y su eje, mostrando un dominio claro del concepto.	Describe correctamente la simetría y el eje, aunque con explicaciones menos profundas.	Muestra comprensión básica de la simetría pero con confusiones o explicaciones limitadas.	No entiende ni explica la simetría de la función cuadrática.
Aplicación del alargamiento en la función cuadrática	Aplica correctamente el concepto de alargamiento, mostrando claramente cómo afecta la gráfica.	Aplica el alargamiento con algún error menor o explicación incompleta.	Intenta aplicar el alargamiento pero con errores significativos o malinterpretaciones.	No aplica ni entiende el concepto de alargamiento en la función cuadrática.
Aplicación de la contracción en la función cuadrática	Aplica correctamente la contracción y explica su efecto en la gráfica con claridad.	Aplica la contracción con explicaciones poco detalladas o errores menores.	Reconoce la contracción pero no la aplica correctamente o con confusión.	No identifica ni aplica el concepto de contracción en la función cuadrática.
Representación gráfica de desplazamientos y transformaciones	Dibuja la función cuadrática mostrando con precisión desplazamientos, simetría, alargamiento y contracción.	Dibuja la función con desplazamientos y transformaciones, aunque con algunas imprecisiones menores.	Dibuja la función con errores significativos en la representación de desplazamientos o transformaciones.	No logra representar correctamente la función cuadrática ni sus transformaciones.
Uso correcto del lenguaje matemático	Utiliza terminología y notación matemática correcta y precisa en todas sus explicaciones.	Usa terminología matemática adecuada con algunos errores menores o imprecisiones.	Utiliza lenguaje matemático básico, con errores frecuentes o términos incorrectos.	No utiliza terminología matemática adecuada o la usa incorrectamente.
Resolución de problemas relacionados con la función cuadrática	Resuelve problemas complejos sobre desplazamientos y transformaciones con precisión y claridad.	Resuelve problemas estándar con pequeños errores o falta de detalle en la explicación.	Resuelve problemas simples, pero con errores que afectan el resultado final.	No resuelve problemas o presenta soluciones incorrectas sin justificación.