

Rúbrica Holística para la Presentación y Retroalimentación de Proyectos de Intervención Innovadores

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la claridad y efectividad en la presentación de propuestas de proyectos de intervención innovadores, así como la participación activa y constructiva en la retroalimentación entre equipos durante la plenaria.

Rúbrica

Rúbrica Holística para la Presentación y Retroalimentación de Proyectos de Intervención Innovadores

Esta rúbrica evalúa la claridad y efectividad en la presentación de propuestas de proyectos de intervención innovadores, así como la participación activa y constructiva en la retroalimentación entre equipos durante la plenaria.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Claridad en la presentación de la propuesta	La propuesta se presenta con excelente claridad, destacando los datos más relevantes de manera comprensible para todo el grupo.	
Relevancia de los datos destacados	Los datos seleccionados para la presentación son pertinentes y fortalecen la comprensión y el impacto de la propuesta.	
Estructura y organización de la presentación	La presentación sigue una estructura lógica y coherente que facilita la comprensión y el seguimiento por parte de los oyentes.	
Capacidad para recibir sugerencias	El equipo demuestra apertura y receptividad ante las sugerencias recibidas, integrando comentarios de manera reflexiva.	
Participación activa en la plenaria	Los integrantes del equipo participan de forma activa y constructiva durante la retroalimentación, aportando ideas y preguntas relevantes.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Calidad de las propuestas de mejora realizadas	Las sugerencias y preguntas formuladas por el equipo son pertinentes, bien argumentadas y fomentan la reflexión sobre la propuesta.	
Capacidad de síntesis y comunicación efectiva	El equipo comunica de manera concisa y efectiva, facilitando la comprensión rápida y clara por parte de los demás equipos.	
Colaboración y respeto durante la plenaria	Se evidencian actitudes de respeto, escucha activa y colaboración entre equipos durante la presentación y retroalimentación.	