

Rúbrica Analítica para Evaluar Dominio de Objetos (Balón) en Educación Física

Rúbrica Analítica | Educación Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la manipulación del balón, enfocándose en malabares con dos pelotas pequeñas, bote en línea recta y bote en zig zag con la mano dominante. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Dominio de Objetos (Balón) en Educación Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la manipulación del balón, enfocándose en malabares con dos pelotas pequeñas, bote en línea recta y bote en zig zag con la mano dominante. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Malabares con dos pelotas pequeñas: Coordinación	Realiza malabares con ambas pelotas de manera fluida y continua sin perder control.	Realiza malabares con pequeñas pausas o errores mínimos, recuperándose rápidamente.	Realiza malabares con frecuentes pausas o pérdida de control, pero intenta mantener el ritmo.	No logra mantener ninguna malabares con dos pelotas; pierde control constantemente.
Malabares con dos pelotas pequeñas: Ritmo y Tempo	Mantiene un ritmo constante y armonioso durante toda la actividad.	Mantiene el ritmo la mayor parte del tiempo con ligeras variaciones.	El ritmo es irregular y se pierde con frecuencia.	No mantiene ningún ritmo reconocible durante la actividad.
Bote con una mano en línea recta (lado dominante): Control del balón	Bota el balón de manera controlada y continua en línea recta sin desviaciones.	Bota el balón mayormente en línea recta con desviaciones menores y recupera el control.	Bota el balón con desviaciones frecuentes, pero logra continuar la actividad.	No logra controlar el balón para botar en línea recta, pierde el balón constantemente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Bote con una mano en línea recta (lado dominante): Fluidez	Bote fluido y continuo, sin interrupciones ni pausas notables.	Bote con pequeñas pausas, pero sigue siendo mayormente fluido.	Bote con pausas frecuentes que afectan la continuidad.	Bote interrumpido constantemente sin fluidez.
Bote con una mano en línea zig zag (lado dominante): Control del balón	Bote controlado y continuo siguiendo claramente la trayectoria zig zag.	Bote mayormente controlado con pequeñas desviaciones en la trayectoria zig zag.	Bote con desviaciones frecuentes, pero intenta seguir la trayectoria zig zag.	No logra seguir la trayectoria zig zag ni controlar el balón.
Bote con una mano en línea zig zag (lado dominante): Coordinación y cambio de dirección	Coordina perfectamente cada cambio de dirección con el bote sin perder el control.	Coordina la mayoría de los cambios de dirección con pequeños errores.	Coordina algunos cambios de dirección pero pierde control en otros.	No logra coordinar cambios de dirección, pierde el balón constantemente.
Participación y esfuerzo	Participa activamente mostrando entusiasmo y esfuerzo constante durante la actividad.	Participa con buen esfuerzo y actitud positiva la mayor parte del tiempo.	Participa con esfuerzo variable y a veces muestra desinterés.	No participa o muestra poco esfuerzo y desinterés en la actividad.