

Rúbrica Analítica para Evaluar la Expresión Oral y Compartir Información en Estudiantes de Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para expresar ideas, emociones y experiencias mediante el lenguaje oral y la interpretación de información a través de imágenes, símbolos, gestos y producciones gráficas en situaciones de juego e interacción.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Expresión Oral y Compartir Información en Estudiantes de Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para expresar ideas, emociones y experiencias mediante el lenguaje oral y la interpretación de información a través de imágenes, símbolos, gestos y producciones gráficas en situaciones de juego e interacción.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad en la expresión oral	Se comunica con frases claras y coherentes que se entienden fácilmente.	Se comunica con frases simples, aunque a veces es difícil entender algunas palabras.	Presenta dificultad para expresar ideas, con palabras poco claras o ininteligibles.
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza un vocabulario variado y apropiado para la edad en diferentes contextos de juego.	Usa vocabulario básico y limitado, adecuado para la mayoría de las situaciones.	Utiliza un vocabulario muy limitado y repetitivo, con pocas palabras conocidas.
Expresión de emociones y gustos	Manifiesta claramente sus emociones y gustos con palabras y gestos apropiados.	Expresa emociones y gustos, pero con ayuda o de forma limitada.	Tiene dificultad para expresar emociones y gustos de manera comprensible.
Participación en situaciones de juego e interacción	Participa activamente y se comunica con sus pares y adultos durante el juego.	Participa en el juego, aunque con comunicación limitada o pasiva.	Evita o tiene dificultad para participar en actividades de juego e interacción.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Interpretación de imágenes y símbolos	Reconoce y explica imágenes y símbolos con precisión y relacionándolos con experiencias.	Reconoce imágenes y símbolos comunes, pero con interpretaciones básicas o incompletas.	No logra reconocer o interpretar imágenes y símbolos presentados.
Uso de gestos para complementar la comunicación	Utiliza gestos adecuados que apoyan y enriquecen su lenguaje oral.	Usa algunos gestos, aunque no siempre relacionados con lo que expresa.	No utiliza gestos o los usa de forma inapropiada para complementar su comunicación.
Producciones gráficas para compartir información	Realiza dibujos o marcas que representan claramente ideas o emociones.	Hace dibujos o marcas, aunque la relación con sus ideas o emociones es básica.	No realiza o no relaciona sus producciones gráficas con ideas o emociones.
Comprensión y respuesta a preguntas orales	Responde con sentido y coherencia a preguntas formuladas durante la interacción.	Responde a preguntas simples, aunque con respuestas cortas o poco detalladas.	No responde o responde de manera inapropiada a preguntas orales.