

Rúbrica Analítica para Evaluar la Investigación sobre Materiales y sus Cambios

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primer año de secundaria y evalúa la exploración e identificación de las propiedades de distintos materiales y los cambios que pueden experimentar en situaciones cotidianas, mediante la observación y experimentación. Los criterios permiten valorar aspectos clave para comprender fenómenos presentes en su entorno, promoviendo una evaluación formativa y significativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Investigación sobre Materiales y sus Cambios

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primer año de secundaria y evalúa la exploración e identificación de las propiedades de distintos materiales y los cambios que pueden experimentar en situaciones cotidianas, mediante la observación y experimentación. Los criterios permiten valorar aspectos clave para comprender fenómenos presentes en su entorno, promoviendo una evaluación formativa y significativa.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Búsqueda y selección de la información	Encuentra y selecciona información precisa y variada, usando fuentes confiables y relacionadas directamente con el tema.	Selecciona información pertinente, aunque con menor variedad o profundidad en las fuentes consultadas.	Busca información limitada o parcialmente relacionada, con algunas fuentes poco claras o incompletas.	No logra encontrar información relevante o utiliza fuentes inadecuadas para el tema.
Análisis de la problemática local	Identifica y explica claramente cómo los cambios en materiales afectan situaciones cotidianas en su entorno cercano.	Reconoce la problemática local relacionada con los materiales, pero la explicación es básica o incompleta.	Muestra dificultad para relacionar los cambios de materiales con problemas locales o lo hace de manera superficial.	No identifica ni relaciona la problemática local con los cambios en materiales.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Fundamentación científica	Explica con claridad y precisión los conceptos científicos que sustentan los cambios observados en los materiales.	Presenta explicaciones científicas adecuadas, aunque con algunos errores o falta de profundidad.	Ofrece explicaciones básicas o poco claras, con conceptos científicos poco desarrollados.	No presenta fundamentación científica o las explicaciones son incorrectas.
Creatividad	Propone ideas y presentaciones originales que enriquecen la comprensión del tema y captan la atención.	Presenta algunas ideas creativas o enfoques interesantes, aunque convencionales.	Utiliza ideas poco originales o presenta el trabajo de forma común y sin innovación.	No muestra creatividad ni variación en la presentación o contenido.
Propuesta sustentable	Diseña una propuesta clara y viable que promueve el cuidado del ambiente y el uso responsable de materiales.	Presenta una propuesta sustentable, aunque con detalles poco desarrollados o factibles.	La propuesta es general o poco relacionada con la sustentabilidad y el cuidado ambiental.	No incluye ninguna propuesta sustentable o esta es inapropiada.
Trabajo colaborativo	Participa activamente, aporta ideas y favorece la integración del grupo para lograr el objetivo común.	Colabora con el grupo, aunque su participación es irregular o limitada en algunos momentos.	Participa poco y su contribución afecta de forma mínima el trabajo en equipo.	No colabora ni interactúa con el grupo durante la actividad.