

Rúbrica Analítica para Evaluación de Infografías en Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar infografías realizadas por estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Tecnología e Informática. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Infografías en Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar infografías realizadas por estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de Tecnología e Informática. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y precisión de la información	La información es completamente clara, precisa y relevante, sin errores.	La información es clara y relevante pero presenta pequeños errores o imprecisiones.	La información es confusa, imprecisa o presenta errores significativos.
Organización y estructura	La infografía está muy bien organizada con una secuencia lógica que facilita la comprensión.	La organización es adecuada, aunque la secuencia podría mejorar para mayor claridad.	La infografía carece de organización clara, dificultando la comprensión del contenido.
Diseño visual y atractivo	Uso efectivo de colores, tipografía y elementos visuales que hacen la infografía atractiva y fácil de leer.	Diseño visual adecuado con algunos elementos que distraen o dificultan la lectura.	Diseño pobre, con uso inapropiado de colores o tipografía que dificulta la lectura.
Uso de imágenes y gráficos	Imágenes y gráficos son relevantes, de buena calidad y apoyan claramente la información.	Imágenes y gráficos son relevantes pero algunos carecen de calidad o relación clara con el contenido.	Imágenes y gráficos son escasos, irrelevantes o de baja calidad.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Originalidad y creatividad	La infografía presenta ideas creativas y originales que demuestran pensamiento crítico.	Muestra cierta creatividad pero sigue ideas convencionales sin innovar.	La infografía carece de originalidad y es poco creativa.
Corrección ortográfica y gramatical	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Contiene numerosos errores que dificultan la comprensión del texto.
Relevancia del contenido tecnológico	El contenido refleja un entendimiento profundo y apropiado de conceptos tecnológicos.	El contenido es mayormente relevante pero con algunas imprecisiones o conceptos superficiales.	El contenido es irrelevante o muestra poco entendimiento de los conceptos tecnológicos.
Uso adecuado de herramientas informáticas	La infografía demuestra un uso avanzado y correcto de las herramientas digitales seleccionadas.	Uso adecuado de herramientas, aunque con limitaciones o errores menores.	Uso deficiente o incorrecto de las herramientas digitales.