

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo, Referentes Espaciales y Medida en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el uso del conteo en situaciones cotidianas y de juego para resolver problemas sencillos, así como el reconocimiento y uso de referentes espaciales y de medida en actividades de exploración y juego. Está diseñada para estudiantes de 3 a 5 años, con un enfoque en Saberes y Pensamiento Científico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo, Referentes Espaciales y Medida en Preescolar

Esta rúbrica evalúa el uso del conteo en situaciones cotidianas y de juego para resolver problemas sencillos, así como el reconocimiento y uso de referentes espaciales y de medida en actividades de exploración y juego. Está diseñada para estudiantes de 3 a 5 años, con un enfoque en Saberes y Pensamiento Científico.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso del conteo para resolver problemas sencillos	Utiliza el conteo de manera precisa y autónoma para resolver problemas cotidianos y de juego.	Utiliza el conteo con alguna precisión, requiere ayuda ocasional para resolver problemas sencillos.	No utiliza el conteo o presenta dificultades significativas para aplicarlo en problemas cotidianos y de juego.
Reconocimiento de cantidades mediante conteo	Identifica y cuenta correctamente cantidades pequeñas sin errores.	Identifica y cuenta cantidades con algunos errores, pero con entendimiento general.	No reconoce ni cuenta cantidades adecuadamente.
Uso de referentes espaciales en actividades de juego	Utiliza conceptos espaciales (dentro, fuera, arriba, abajo) con claridad y en contextos variados.	Reconoce y usa algunos referentes espaciales con apoyo del docente o compañeros.	No reconoce ni utiliza referentes espaciales durante las actividades.
Aplicación de la medida con objetos en exploración y juego	Mide objetos o distancias usando comparaciones simples correctamente y de forma autónoma.	Realiza mediciones con comparaciones simples, pero necesita guía o corrección.	No logra aplicar conceptos básicos de medida durante la exploración o juego.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación y agrupación en conjuntos	Forma y reconoce conjuntos con base en características comunes de forma independiente.	Forma conjuntos con ayuda y reconoce algunas características comunes.	No identifica ni agrupa elementos en conjuntos de manera adecuada.
Uso del lenguaje para describir cantidades y posiciones	Emplea vocabulario adecuado para expresar cantidades y posiciones espaciales con claridad.	Usa vocabulario básico y simple para expresar cantidades y posiciones, con algunas imprecisiones.	No utiliza o utiliza incorrectamente el lenguaje para describir cantidades o posiciones.
Resolución de problemas mediante la lógica básica	Resuelve problemas sencillos utilizando el conteo y referentes espaciales de manera lógica.	Intenta resolver problemas, pero requiere apoyo para aplicar la lógica y el conteo.	No logra aplicar la lógica ni el conteo para resolver problemas sencillos.
Participación en actividades de exploración y juego	Participa activamente y muestra interés en actividades que involucran conteo y referencia espacial.	Participa de forma limitada o con distracciones, pero sigue instrucciones básicas.	No participa o muestra desinterés en las actividades propuestas.