

Rúbrica de Observación para Evaluar la Comprensión en Videos sobre Costos por Órdenes y Aspectos Clave de Contaduría Pública

Rúbrica de Observación | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el grado de comprensión de los estudiantes universitarios sobre los conceptos presentados en videos relacionados con costos por órdenes y aspectos clave de Contaduría Pública. Se utiliza en un modelo de aprendizaje Flipped Classroom, observando comportamientos y habilidades durante la discusión y análisis de los videos.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la Comprensión en Videos sobre Costos por Órdenes y Aspectos Clave de Contaduría Pública

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real el grado de comprensión de los estudiantes universitarios sobre los conceptos presentados en videos relacionados con costos por órdenes y aspectos clave de Contaduría Pública. Se utiliza en un modelo de aprendizaje Flipped Classroom, observando comportamientos y habilidades durante la discusión y análisis de los videos.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de conceptos clave sobre costos por órdenes	No identifica ni entiende los conceptos presentados.	Reconoce pocos conceptos básicos, con errores frecuentes.	Entiende conceptos esenciales pero con algunas dudas.	Comprende la mayoría de los conceptos y explica con claridad.	Demuestra comprensión profunda y puede aplicar conceptos en ejemplos.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de aspectos clave de Contaduría Pública	No reconoce ni comprende los aspectos básicos presentados.	Identifica algunos aspectos, pero con confusión o errores.	Comprende aspectos importantes con cierto nivel de detalle.	Explica correctamente la mayoría de los aspectos clave.	Integra y relaciona aspectos clave con gran precisión y profundidad.
Participación activa en la discusión del video	No participa en la discusión.	Participa de forma mínima y poco relevante.	Interviene ocasionalmente con aportes relacionados.	Participa regularmente con contribuciones relevantes.	Participa consistentemente y fomenta el diálogo constructivo.
Capacidad para formular preguntas pertinentes	No formula preguntas o son irrelevantes.	Realiza pocas preguntas y poco relacionadas con el tema.	Formula preguntas básicas y pertinentes.	Plantea preguntas claras que profundizan en el tema.	Formula preguntas críticas que promueven análisis profundo.
Capacidad para relacionar conceptos con ejemplos prácticos	No relaciona conceptos con ningún ejemplo.	Relaciona pocos conceptos con ejemplos poco claros.	Usa ejemplos básicos para ilustrar algunos conceptos.	Aplica ejemplos relevantes y adecuados para varios conceptos.	Integra ejemplos prácticos complejos que enriquecen la comprensión.
Claridad y precisión en la expresión oral durante la discusión	Se expresa de forma confusa y poco clara.	Expresa ideas con dificultad y falta de precisión.	Comunica ideas básicas de forma comprensible.	Se expresa con claridad y precisión en la mayoría de sus intervenciones.	Comunica sus ideas de forma muy clara, precisa y coherente.
Demuestra escucha activa y respeto hacia opiniones ajenas	Ignora o interrumpe constantemente a otros.	Muestra poco interés en las opiniones de los compañeros.	Escucha a otros, aunque con poca interacción respetuosa.	Escucha activamente y respeta la mayoría de las opiniones.	Demuestra escucha empática y fomenta el respeto en el grupo.

Criterio de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Aplicación de conocimientos para resolver dudas o problemas planteados	No aplica conocimientos para resolver dudas o problemas.	Aplica conocimientos de manera limitada y poco efectiva.	Resuelve dudas básicas con apoyo de conceptos aprendidos.	Propone soluciones adecuadas usando los conocimientos del video.	Ofrece soluciones innovadoras y bien fundamentadas en los conceptos.