

Rúbrica Holística para la Presentación de Proyecto de Intervención Innovador

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del equipo para presentar una propuesta de proyecto de intervención innovador con claridad, destacando los elementos clave que facilitan la comprensión del resto del grupo. Se valoran aspectos fundamentales como la definición precisa del problema, la adecuación del tipo de proyecto, la fundamentación teórica, la integración curricular y la planificación de actividades y recursos.

Rúbrica

Rúbrica Holística para la Presentación de Proyecto de Intervención Innovador

Esta rúbrica evalúa la capacidad del equipo para presentar una propuesta de proyecto de intervención innovador con claridad, destacando los elementos clave que facilitan la comprensión del resto del grupo. Se valoran aspectos fundamentales como la definición precisa del problema, la adecuación del tipo de proyecto, la fundamentación teórica, la integración curricular y la planificación de actividades y recursos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Definición precisa del problema	El equipo define claramente el problema a atender con precisión y relevancia, facilitando su comprensión y enfoque para la intervención.	
Tipo de proyecto según naturaleza del problema	Se identifica correctamente el tipo de proyecto (áulico, escolar o comunitario) acorde a la naturaleza del problema planteado.	
Transposición didáctica para situación problema	Se realiza una transposición didáctica adecuada que convierte el problema en una situación problema clara y resoluble dentro del proyecto.	
Fundamentación de la modalidad didáctica	La modalidad didáctica seleccionada está fundamentada con base en referentes teóricos pertinentes y bien relacionados con el diseño del proyecto.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Presentación de datos curriculares necesarios	Incluye de manera completa y coherente los datos curriculares: campos formativos, contenidos, procesos de aprendizaje, finalidades, especificidades y ejes articuladores.	
Bosquejo claro de actividades y fases	Presenta un esquema organizado y detallado de las actividades que integran las fases, etapas o momentos del proyecto.	
Planificación de recursos y espacios	Prevé adecuadamente los materiales, espacios y tiempos necesarios para la ejecución del proyecto.	
Propuesta de evaluación coherente	Incluye una propuesta de evaluación clara, pertinente y alineada con los objetivos y actividades del proyecto.	