

Rúbrica Analítica para Trabajo en Equipo y Resolución de Problemas Matemáticos en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para colaborar con sus compañeros en la resolución de situaciones matemáticas relacionadas con geometría, su habilidad para escuchar y respetar diferentes ideas, y su comprensión del impacto de sus acciones en el ambiente y bienestar del colegio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Trabajo en Equipo y Resolución de Problemas Matemáticos en Geometría

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para colaborar con sus compañeros en la resolución de situaciones matemáticas relacionadas con geometría, su habilidad para escuchar y respetar diferentes ideas, y su comprensión del impacto de sus acciones en el ambiente y bienestar del colegio.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa en el trabajo en equipo	Contribuye constantemente con ideas y acciones para avanzar en la tarea, motivando al grupo.	Participa regularmente, aportando ideas y colaborando con sus compañeros.	Participa de forma limitada, requiere motivación para involucrarse en la tarea.	No participa o su participación es mínima, afectando el desarrollo del trabajo en equipo.
Escucha y respeto hacia las ideas de los compañeros	Escucha atentamente y valora todas las ideas, fomentando un ambiente de respeto.	Escucha y respeta la mayoría de las ideas, aunque a veces requiere recordatorios.	Escucha a veces, pero muestra dificultades en respetar opiniones diferentes.	No escucha ni respeta las ideas de los demás, interrumpiendo el trabajo grupal.
Comprensión y aplicación de conceptos geométricos	Aplica correctamente conceptos de geometría para resolver problemas con precisión.	Aplica conceptos geométricos con algunos errores menores que no afectan el resultado.	Muestra comprensión básica de conceptos, pero con errores que afectan la solución.	No comprende ni aplica adecuadamente los conceptos geométricos en la tarea.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración para resolver situaciones matemáticas	Trabaja eficazmente con el grupo para encontrar soluciones creativas y correctas.	Colabora para resolver problemas con soluciones generalmente adecuadas.	Colabora de manera limitada, aportando poco a la resolución de problemas.	No colabora ni contribuye a la resolución de las situaciones matemáticas.
Comunicación clara de ideas matemáticas	Expresa sus ideas con claridad, usando vocabulario matemático adecuado.	Comunica sus ideas de forma comprensible, aunque con alguna imprecisión.	Se comunica de manera básica, con dificultades para expresar ideas matemáticas.	No logra comunicar sus ideas o lo hace de forma confusa y poco clara.
Responsabilidad en las tareas asignadas	Cumple puntualmente y con calidad todas las tareas asignadas en el grupo.	Cumple con la mayoría de las tareas asignadas, con algún detalle menor.	Cumple de forma irregular o incompleta con sus responsabilidades.	No cumple con las tareas asignadas, afectando el avance del grupo.
Actitud positiva hacia el trabajo colectivo	Muestra entusiasmo y contribuye a mantener un ambiente positivo y motivador.	Muestra buena disposición y actitud positiva la mayor parte del tiempo.	Su actitud es variable y en ocasiones afecta el ambiente del grupo.	Muestra actitud negativa que afecta el bienestar y trabajo del equipo.
Comprensión del impacto de sus acciones en el bienestar y ambiente escolar	Reconoce y actúa siempre de forma que favorece el buen ambiente y bienestar.	Generalmente actúa de manera que contribuye al bienestar del grupo y colegio.	Reconoce la importancia del bienestar, pero actúa de forma inconsistente.	No reconoce ni considera cómo sus acciones afectan el ambiente y bienestar escolar.