

Rúbrica Analítica para Evaluar Adaptaciones de los Seres Vivos en el Ecosistema

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre las características de los seres vivos, su relación con el ambiente, elementos del ecosistema y tipos de plantas, en el contexto del proyecto ABP "Colombia: raíces que florecen". Está orientada a estudiantes de primaria (6-11 años) y busca valorar cómo conocen, valoran y representan la riqueza natural, cultural y espiritual de Colombia.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Adaptaciones de los Seres Vivos en el Ecosistema

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre las características de los seres vivos, su relación con el ambiente, elementos del ecosistema y tipos de plantas, en el contexto del proyecto ABP "Colombia: raíces que florecen". Está orientada a estudiantes de primaria (6-11 años) y busca valorar cómo conocen, valoran y representan la riqueza natural, cultural y espiritual de Colombia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las características de los seres vivos	Describe claramente las características esenciales de los seres vivos con ejemplos precisos.	Identifica la mayoría de las características de los seres vivos con ejemplos adecuados.	Menciona algunas características de los seres vivos, pero con información incompleta o general.	No logra identificar características claras de los seres vivos o presenta información errónea.
Relación entre los seres vivos y su ambiente	Explica con detalle cómo los seres vivos interactúan y dependen del ambiente donde habitan.	Describe las interacciones básicas entre los seres vivos y su ambiente con ejemplos.	Reconoce algunas relaciones entre seres vivos y ambiente, pero con explicaciones superficiales.	No entiende o no menciona la relación entre los seres vivos y su ambiente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Desplazamiento y desarrollo de plantas y animales en su hábitat	Explica correctamente cómo se desplazan y desarrollan las plantas y animales en su entorno.	Describe algunos aspectos del desplazamiento y desarrollo, aunque con detalles limitados.	Menciona el desplazamiento o desarrollo, pero sin relacionarlo claramente con el hábitat.	No demuestra comprensión sobre el desplazamiento o desarrollo en el hábitat.
Identificación de los elementos del ecosistema	Reconoce y clasifica correctamente todos los elementos principales del ecosistema.	Identifica la mayoría de los elementos del ecosistema con poca confusión.	Reconoce algunos elementos, pero con confusión o faltan varios.	No identifica los elementos del ecosistema o presenta información incorrecta.
Conocimiento sobre tipos de plantas en Colombia	Describe con precisión varios tipos de plantas presentes en Colombia y sus características.	Menciona algunos tipos de plantas colombianas con información básica.	Reconoce pocas plantas o da información limitada sobre ellas.	No muestra conocimiento sobre tipos de plantas en Colombia.
Valoración de la riqueza natural, cultural y espiritual de Colombia	Expresa una valoración profunda y respetuosa de la riqueza natural, cultural y espiritual de Colombia.	Muestra interés y valoración positiva por la riqueza natural y cultural colombiana.	Manifiesta una valoración limitada o poco clara sobre la riqueza del país.	No demuestra valoración ni interés en la riqueza natural o cultural de Colombia.
Representación gráfica o creativa del proyecto ABP "Colombia: raíces que florecen"	Realiza una representación creativa, clara y detallada relacionada con el proyecto y sus objetivos.	Presenta una representación adecuada que refleja los conceptos principales del proyecto.	Elabora una representación simple con algunos errores o poco detalle.	La representación es confusa, incompleta o no está relacionada con el proyecto.
Participación y trabajo en equipo durante el desarrollo del proyecto	Participa activamente, colabora y respeta las ideas de sus compañeros en todo momento.	Participa y colabora en la mayoría de las actividades con buena disposición.	Participa de manera limitada o requiere apoyo para colaborar con el equipo.	No participa o dificulta el trabajo en equipo durante el proyecto.