

Rúbrica Analítica para Evaluar la Filosofía de la Época Antigua

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Filosofía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre la filosofía de la época antigua, considerando aspectos conceptuales, análisis crítico, expresión escrita y respeto a la diversidad cultural y de pensamiento. Se enfoca en criterios claros para identificar fortalezas y áreas de mejora, promoviendo la inclusión y la equidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Filosofía de la Época Antigua

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre la filosofía de la época antigua, considerando aspectos conceptuales, análisis crítico, expresión escrita y respeto a la diversidad cultural y de pensamiento. Se enfoca en criterios claros para identificar fortalezas y áreas de mejora, promoviendo la inclusión y la equidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos filosóficos básicos	Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos fundamentales de la filosofía antigua, identificando correctamente a filósofos y sus ideas.	Entiende la mayoría de los conceptos y filósofos principales con algunos errores menores.	Reconoce algunos conceptos y filósofos, pero presenta confusiones importantes.	No logra identificar ni explicar conceptos ni filósofos relevantes de la época antigua.
Análisis crítico de las ideas filosóficas	Analiza críticamente las ideas, señalando sus aportes y limitaciones con argumentos claros y fundamentados.	Ofrece análisis básicos con algunos argumentos, aunque poco profundos o con imprecisiones.	Realiza un análisis limitado, con argumentos poco claros o repetitivos.	No presenta análisis ni argumentación sobre las ideas filosóficas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Relación de la filosofía antigua con el contexto histórico	Explica claramente cómo el contexto histórico influye en el pensamiento filosófico, conectando ideas y época.	Relaciona el contexto con la filosofía de forma general, con explicaciones poco detalladas.	Muestra una relación vaga o confusa entre contexto histórico y filosofía.	No identifica ni relaciona el contexto histórico con las ideas filosóficas.
Expresión escrita y organización de ideas	Presenta ideas claras, bien organizadas y sin errores ortográficos o gramaticales.	Organiza las ideas adecuadamente, con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Las ideas están poco organizadas y hay errores que dificultan la comprensión.	Presenta ideas desordenadas y numerosos errores que impiden entender el texto.
Uso de fuentes y citas	Utiliza fuentes confiables y cita correctamente las ideas filosóficas y referencias.	Usa fuentes adecuadas, pero con errores en la citación o falta de algunas referencias.	Utiliza pocas fuentes y la citación es inconsistente o incorrecta.	No utiliza fuentes ni citas para respaldar la información presentada.
Respeto a la diversidad de pensamientos filosóficos	Reconoce y valora diversas corrientes filosóficas y puntos de vista, incluyendo minoritarios y alternativos.	Muestra apertura a diferentes ideas, aunque se centra en las más conocidas.	Muestra visión limitada, ignorando o subestimando algunas corrientes filosóficas.	Desestima o ignora la diversidad de pensamientos filosóficos.
Incorporación de perspectivas culturales y sociales (DEI)	Integra perspectivas culturales diversas y destaca la importancia de la equidad e inclusión en el análisis filosófico.	Menciona la diversidad cultural y social, pero sin integrarla profundamente al análisis.	Reconoce la diversidad superficialmente y no la relaciona con la filosofía antigua.	No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, respetando opiniones y promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.	Participa regularmente y muestra respeto por las ideas de otros.	Participa de forma mínima y a veces dificulta la colaboración grupal.	No participa ni colabora con sus compañeros, mostrando falta de respeto.