

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exploración de la Diversidad Natural en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños de preescolar observan, experimentan y utilizan recursos digitales para aprender sobre la diversidad natural en su comunidad y otros lugares, fomentando su curiosidad y comprensión del medio ambiente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exploración de la Diversidad Natural en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños de preescolar observan, experimentan y utilizan recursos digitales para aprender sobre la diversidad natural en su comunidad y otros lugares, fomentando su curiosidad y comprensión del medio ambiente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Observa elementos naturales con atención	Observa detalles complejos en plantas, animales y objetos naturales sin ayuda.	Observa detalles importantes con mínima asistencia.	Observa elementos básicos con ayuda frecuente.	Reconoce algunos elementos naturales, pero con poca atención.	No muestra interés ni atención al observar elementos naturales.
Experimenta con elementos de la naturaleza	Manipula y explora diferentes elementos naturales con curiosidad y seguridad.	Explora varios elementos naturales con guía ocasional.	Interactúa con algunos elementos naturales bajo supervisión constante.	Muestra interés limitado en experimentar con elementos naturales.	No participa en actividades de experimentación con la naturaleza.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pone a prueba ideas y supuestos sobre procesos naturales	Formula preguntas y prueba ideas simples sobre cómo funcionan procesos naturales.	Intenta poner a prueba ideas con ayuda pero sin formular preguntas claras.	Reconoce procesos naturales con apoyo, pero no prueba ideas.	Muestra interés limitado en comprender procesos naturales.	No demuestra comprensión ni interés en los procesos naturales.
Utiliza fotografías e imágenes digitales para aprender	Selecciona y comenta imágenes digitales relacionadas con la naturaleza de forma autónoma.	Reconoce imágenes digitales con ayuda y expresa opiniones simples.	Observa imágenes digitales pero requiere mucha guía para relacionarlas.	Muestra interés limitado en imágenes digitales sobre la naturaleza.	No utiliza ni muestra interés en recursos digitales para aprender.
Utiliza videos digitales para explorar la diversidad natural	Ve con atención videos y puede recordar detalles importantes después.	Ve videos con ayuda y comenta algunos aspectos básicos.	Muestra interés en videos pero con poca comprensión.	Ve videos de forma distraída y no retiene información.	No muestra interés ni atención en videos digitales.
Relaciona la diversidad natural de su comunidad con otras regiones	Identifica y compara elementos naturales de su comunidad y otros lugares con ejemplos claros.	Reconoce diferencias y similitudes con apoyo y ejemplos simples.	Reconoce algunos elementos de su comunidad, pero no los compara.	Muestra conocimiento limitado sobre la diversidad natural fuera de su entorno.	No reconoce ni relaciona la diversidad natural en diferentes lugares.
Muestra curiosidad y entusiasmo durante las actividades	Participa activamente y hace preguntas constantes sobre la naturaleza.	Muestra interés y participa con entusiasmo la mayor parte del tiempo.	Participa, pero requiere motivación frecuente para mantener el interés.	Muestra participación mínima y poco entusiasmo.	No participa ni muestra interés en las actividades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respeto y cuida los elementos naturales durante la exploración	Manipula los elementos con cuidado y muestra respeto por el entorno natural.	Generalmente cuida los elementos con pequeño recordatorio.	A veces necesita supervisión para cuidar los elementos.	Muestra descuido ocasional hacia los elementos naturales.	No respeta ni cuida los elementos naturales durante la exploración.