

Rúbrica Analítica para Evaluar Producto de Planes Familiares: Prevención de Desastres Naturales (Friaje, Inundaciones y Sismos)

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el producto final de los planes familiares elaborados por estudiantes de secundaria (12-15 años) en la II unidad del II bimestre de Educación Religiosa, enfocados en la prevención de desastres naturales, integrando enseñanzas cristianas y el carisma franciscano, y fomentando valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Producto de Planes Familiares: Prevención de Desastres Naturales (Friaje, Inundaciones y Sismos)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el producto final de los planes familiares elaborados por estudiantes de secundaria (12-15 años) en la II unidad del II bimestre de Educación Religiosa, enfocados en la prevención de desastres naturales, integrando enseñanzas cristianas y el carisma franciscano, y fomentando valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación de riesgos naturales locales Reconoce con precisión y detalle los riesgos del friaje, inundaciones y sismos presentes en su entorno familiar o comunitario.	Identifica todos los riesgos relevantes con detalles claros y específicos.	Identifica la mayoría de los riesgos con información adecuada.	Reconoce algunos riesgos, pero con información limitada o general.	No identifica o identifica incorrectamente los riesgos naturales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Medidas preventivas propuestas Presenta medidas preventivas concretas y viables para cada riesgo identificado.	Propone medidas claras, detalladas y factibles para todos los riesgos.	Propone medidas adecuadas para la mayoría de los riesgos.	Propone medidas generales o poco claras para algunos riesgos.	No propone medidas preventivas o son inapropiadas.
Relación con enseñanzas cristianas y carisma franciscano Explica cómo el cuidado de la vida y la casa común se relaciona con valores y enseñanzas cristianas, especialmente el carisma franciscano.	Establece una relación profunda y coherente apoyada en valores cristianos y franciscanos.	Relaciona adecuadamente el cuidado con enseñanzas cristianas y franciscanas.	Realiza una relación superficial o poco clara con los valores cristianos.	No evidencia relación con enseñanzas cristianas ni carisma franciscano.
Elaboración del plan familiar Incluye acciones concretas, roles definidos y asignados para la prevención en el contexto familiar.	Plan completo con acciones específicas y roles claramente asignados.	Plan con acciones adecuadas y roles definidos, aunque con menor detalle.	Plan con acciones vagas o roles poco claros.	Plan incompleto o sin asignación clara de roles y acciones.
Integración de valores cristianos en el plan Incorpora valores como solidaridad, respeto y cuidado en las acciones del plan familiar.	Valores claramente integrados y evidentes en todas las acciones del plan.	Valores presentes en la mayoría de las acciones del plan.	Valores mencionados pero no claramente integrados en el plan.	No incluye valores cristianos en el plan.
Presentación y comunicación de la propuesta Demuestra claridad, orden y responsabilidad al presentar el plan familiar, fomentando la participación.	Presentación muy clara, ordenada y con participación activa y responsable.	Presentación clara y organizada con participación adecuada.	Presentación poco clara o desordenada con participación limitada.	Presentación confusa, desordenada o sin participación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Reflexión sobre el cuidado de la creación Muestra una reflexión profunda y personal sobre la importancia de cuidar la vida y el medio ambiente.	Reflexión profunda, personal y coherente con el tema y valores.	Reflexión adecuada, aunque menos profunda o detallada.	Reflexión superficial o poco relacionada con el tema.	No presenta reflexión o es irrelevante.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Considera en el plan y presentación la diversidad cultural, social y las necesidades de inclusión de todos los miembros de la familia y comunidad.	Incorpora activamente principios DEI, promoviendo respeto y equidad para todos.	Menciona y considera algunos aspectos de DEI en el plan.	Reconoce la importancia de DEI pero con poca aplicación práctica.	No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión.