

Rúbrica Analítica para Evaluación de Página Web: Módulo de Ensamblaje de Equipos Informáticos

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Manejo de Información | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de una página web educativa sobre el Módulo de Ensamblaje de Equipos Informáticos, enfocada en el manejo de información. Se evalúan seis criterios clave para valorar la calidad y profundidad del trabajo realizado por estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Página Web: Módulo de Ensamblaje de Equipos Informáticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de una página web educativa sobre el Módulo de Ensamblaje de Equipos Informáticos, enfocada en el manejo de información. Se evalúan seis criterios clave para valorar la calidad y profundidad del trabajo realizado por estudiantes de 15 a 17 años.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Acceso a página web	La página carga rápida y correctamente en todos los dispositivos y navegadores probados, sin errores.	La página carga correctamente en la mayoría de dispositivos y navegadores, con mínimas demoras.	La página presenta dificultades ocasionales para cargar o errores menores que afectan la experiencia.	La página no carga o presenta errores graves que impiden su acceso.
2. Apartados de unidades	Todos los apartados de unidades están claramente definidos y organizados, facilitando la navegación.	La mayoría de los apartados están presentes y organizados, con algunos detalles mejorables.	Algunos apartados faltan o están poco claros, dificultando la navegación.	Los apartados están incompletos o desorganizados, causando confusión al usuario.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Contenido investigado	El contenido es completo, actualizado y basado en fuentes confiables, demostrando investigación profunda.	El contenido es adecuado y mayormente correcto, con investigación suficiente.	El contenido es básico, con información incompleta o poco detallada.	El contenido es insuficiente, incorrecto o poco relevante.
4. Agrega recursos para enriquecer los contenidos	Incluye diversos recursos (videos, imágenes, enlaces, gráficos) que complementan y enriquecen el aprendizaje.	Incluye algunos recursos que apoyan el contenido, aunque podrían ser más variados o relevantes.	Incluye pocos recursos, con escaso aporte al contenido principal.	No incluye recursos adicionales o estos no aportan al aprendizaje.
5. Desarrollo de temas	Los temas están desarrollados de forma clara, lógica y detallada, facilitando la comprensión profunda.	Los temas están desarrollados adecuadamente, con buena claridad y estructura.	Los temas están desarrollados de forma superficial o con falta de claridad en algunos puntos.	Los temas están poco desarrollados, causando confusión o falta de información.
6. Diseño de página web	El diseño es atractivo, coherente, y facilita la navegación, con buen uso de colores, tipografía e imágenes.	El diseño es ordenado y funcional, aunque con algunos detalles que podrían mejorarse.	El diseño es básico o poco armonioso, dificultando en ocasiones la navegación o lectura.	El diseño es desorganizado, poco atractivo o confuso para el usuario.