

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales y Participación en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación autónoma en la toma de decisiones y la organización de actividades, así como el reconocimiento, expresión y regulación de emociones en situaciones de convivencia y juego. Está diseñada para estudiantes de preescolar dentro del eje "De lo Humano y lo Comunitario".

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades Socioemocionales y Participación en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa la participación autónoma en la toma de decisiones y la organización de actividades, así como el reconocimiento, expresión y regulación de emociones en situaciones de convivencia y juego. Está diseñada para estudiantes de preescolar dentro del eje "De lo Humano y lo Comunitario".

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participa activamente en la toma de decisiones grupales	Propone ideas y toma decisiones con autonomía, escucha a sus compañeros y contribuye positivamente.	Participa cuando se le invita y acepta decisiones tomadas por el grupo.	Dificultad para participar o esperar siempre indicaciones para decidir.
Colabora en la organización de actividades	Asume responsabilidades y ayuda a organizar actividades con iniciativa propia.	Colabora en la organización cuando se le asigna un rol específico.	No muestra interés o evita participar en la organización de actividades.
Reconoce sus emociones en situaciones de convivencia y juego	Identifica y nombra con claridad sus emociones en diferentes situaciones.	Reconoce algunas emociones con ayuda o guía del docente.	Presenta dificultad para identificar o expresar sus emociones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Expresa emociones de manera adecuada	Comunica sus sentimientos respetando a los demás y usando palabras o gestos apropiados.	Expresa emociones, pero en ocasiones lo hace de forma inapropiada o descontrolada.	Expresa emociones de forma agresiva o no verbalizada, dificultando la convivencia.
Regula sus emociones en situaciones de juego y convivencia	Muestra capacidad para controlar sus emociones y resolver conflictos con ayuda mínima.	Necesita apoyo frecuente para manejar sus emociones en momentos de conflicto.	No regula sus emociones, lo que genera conflictos o interrupciones en el juego.
Muestra empatía hacia sus compañeros	Reconoce y responde a las emociones y necesidades de otros con gestos y palabras amables.	Demuestra empatía en ocasiones, pero necesita recordatorios para hacerlo consistentemente.	Ignora o no reconoce las emociones y necesidades de sus compañeros.
Respeto turnos y normas durante actividades grupales	Sigue las reglas y espera su turno con paciencia, facilitando la convivencia.	A veces respeta las normas y turnos, pero requiere supervisión constante.	No respeta turnos ni normas, generando dificultades en la dinámica grupal.
Demuestra autonomía en la resolución de pequeños conflictos	Busca soluciones pacíficas y pide ayuda solo cuando es necesario.	Intenta resolver conflictos pero con frecuencia necesita intervención adulta.	No intenta resolver conflictos y depende totalmente del adulto para intervenir.