

Rúbrica Analítica para Evaluar la Colaboración en Estudiantes de Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Colaboración | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños interactúan con distintas personas en situaciones diversas, estableciendo acuerdos para la participación, organización y convivencia. Se evalúan aspectos clave de la colaboración con niveles que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Colaboración en Estudiantes de Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los niños interactúan con distintas personas en situaciones diversas, estableciendo acuerdos para la participación, organización y convivencia. Se evalúan aspectos clave de la colaboración con niveles que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa	Participa siempre con entusiasmo y aporta ideas en todas las actividades grupales.	Participa la mayoría de las veces, mostrando interés y aportando en varias ocasiones.	Participa ocasionalmente, con poco entusiasmo y pocas aportaciones.	No participa o muestra desinterés durante las actividades grupales.
Escucha a los demás	Escucha atentamente a sus compañeros y responde adecuadamente a sus ideas.	Escucha a los demás la mayoría del tiempo y responde en forma adecuada.	Escucha con distracciones y a veces no responde o interrumpe.	No escucha ni presta atención a lo que dicen los demás.
Respeto en la convivencia	Muestra respeto constante hacia los compañeros y las reglas del grupo.	Generalmente respeta a los demás y las normas establecidas.	A veces respeta, pero puede mostrar conductas inapropiadas o falta de cuidado.	No respeta a sus compañeros ni las reglas básicas de convivencia.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Colaboración en tareas	Ayuda activamente y colabora para que las tareas grupales se realicen bien.	Colabora en la mayoría de las tareas, con apoyo ocasional.	Colabora sólo cuando se le pide o con asistencia constante.	No colabora ni muestra interés en ayudar en las tareas grupales.
Establecimiento de acuerdos	Propone y acuerda ideas con compañeros para organizar y participar en actividades.	Acepta y sigue acuerdos establecidos por el grupo con ayuda.	Reconoce acuerdos, pero cumple con dificultad o con recordatorios.	No reconoce ni cumple con los acuerdos del grupo.
Manejo de emociones en grupo	Muestra control emocional y expresa sentimientos de forma adecuada en grupo.	Generalmente controla sus emociones y puede expresarlas con ayuda.	Presenta dificultades para controlar emociones en situaciones grupales.	No controla sus emociones y afecta la convivencia del grupo.
Resolución de conflictos	Busca soluciones pacíficas y dialoga para resolver desacuerdos con compañeros.	Acepta ayuda para resolver conflictos y evita peleas.	Requiere constante intervención para manejar conflictos.	No coopera para resolver conflictos y genera peleas o discusiones.
Respeto a turnos y espacios	Respeto siempre los turnos y espacios de sus compañeros durante actividades.	Generalmente respeta turnos y espacios, con pocas excepciones.	A veces tiene dificultades para respetar turnos y espacios.	No respeta turnos ni espacios, interrumpiendo las actividades grupales.