

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Portafolio sobre Propiedades del Suelo

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Agronomía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un portafolio estructurado, físico o digital, que documente las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo. Se evalúan la organización, calidad y reflexión sobre las evidencias presentadas, así como la integración de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Portafolio sobre Propiedades del Suelo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un portafolio estructurado, físico o digital, que documente las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo. Se evalúan la organización, calidad y reflexión sobre las evidencias presentadas, así como la integración de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Sección Claridad y completitud de las secciones que integran las propiedades del suelo.	Todas las secciones (físicas, químicas y biológicas) están claramente identificadas y completas, con contenido detallado y bien fundamentado.	Las secciones principales están identificadas y en su mayoría completas, con información adecuada pero con menor profundidad.	Algunas secciones están incompletas o poco claras, con información limitada o superficial.	Faltan varias secciones o las presentadas carecen de claridad y contenido relevante.
Evidencias Relevancia y calidad de las evidencias presentadas en cada sección.	Las evidencias son variadas, pertinentes, actuales y apoyan claramente la descripción de las propiedades del suelo.	Las evidencias son pertinentes y adecuadas, aunque con menor variedad o actualidad.	Las evidencias son limitadas o sólo parcialmente relacionadas con las propiedades del suelo.	Las evidencias son insuficientes, irrelevantes o ausentes.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización de Evidencias Orden lógico y coherente dentro del portafolio para facilitar la comprensión.	Evidencias organizadas de forma lógica y coherente, facilitando la lectura y comprensión clara del contenido.	Evidencias organizadas en forma general adecuada, aunque con pequeños desordenes que no afectan la comprensión global.	Evidencias organizadas de manera poco clara, dificultando la comprensión en algunas partes.	Evidencias mal organizadas o dispersas, dificultando significativamente la comprensión.
Estado de las Evidencias Presentación y calidad visual o técnica de las evidencias (imágenes, gráficos, textos, etc.).	Evidencias presentadas con excelente calidad visual y técnica, sin errores, con formato adecuado y profesional.	Evidencias con buena calidad visual y técnica, con mínimos errores o detalles mejorables.	Evidencias con calidad visual o técnica aceptable, pero con varios errores o descuidos evidentes.	Evidencias con baja calidad visual o técnica, errores graves o formato inadecuado que afecta la interpretación.
Reflexiones Profundidad y originalidad en las reflexiones personales sobre las propiedades del suelo.	Reflexiones profundas, originales y bien fundamentadas que integran el aprendizaje y su aplicación.	Reflexiones adecuadas y fundamentadas, aunque con menor profundidad o originalidad.	Reflexiones superficiales o poco fundamentadas, con escasa integración del aprendizaje.	Ausencia o reflexión muy pobre, sin relación clara con el tema o superficial.
Formato y Presentación del Portafolio Uso correcto y consistente del formato físico o digital estipulado.	Portafolio cumple completamente con el formato estipulado, con presentación profesional y consistente.	Portafolio cumple mayormente con el formato, con algunos detalles menores de inconsistencia o presentación.	Portafolio cumple parcialmente con el formato, con varios errores o inconsistencias en la presentación.	Portafolio no cumple con el formato estipulado y presenta problemas graves de presentación.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorporación y respeto de perspectivas diversas en el contenido y presentación.	Incluye diversas perspectivas culturales, sociales o ambientales relacionadas con el suelo, respetando y promoviendo la equidad e inclusión.	Incluye algunas perspectivas diversas, con un enfoque respetuoso y considerado hacia DEI.	Incorpora limitadamente perspectivas diversas o presenta escasa consideración hacia DEI.	No incorpora ni considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión en el contenido ni presentación.