

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de Conquista de América: Creación de Papelógrafo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un papelógrafo sobre las características de la organización social y el estado en las primeras civilizaciones, considerando aspectos fundamentales para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Proceso de Conquista de América: Creación de Papelógrafo

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un papelógrafo sobre las características de la organización social y el estado en las primeras civilizaciones, considerando aspectos fundamentales para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (7,0)	Sobresaliente (6,0 - 6,9)	Bueno (5,0 - 5,9)	Aceptable (4,0 - 4,9)	Bajo (<4,0)
Título y Datos Personales Presencia clara y correcta del título y datos del estudiante.	Título muy claro y completo; datos personales correctos y visibles.	Título claro y datos personales completos pero con pequeño error o falta de visibilidad.	Título presente pero poco claro; datos personales incompletos o poco visibles.	Título poco visible o incompleto; datos personales ausentes o confusos.	No incluye título ni datos personales.
Contenido: Información Primera Parte (Organización Social) Exactitud y profundidad de la información relacionada con la organización social.	Información completa, precisa y detallada sobre la organización social, sin errores.	Información clara y mayormente correcta, con pocos errores menores.	Información adecuada pero con detalles incompletos o algunos errores.	Información básica y con varios errores o imprecisiones importantes.	Información insuficiente, confusa o incorrecta.

Criterios	Excelente (7,0)	Sobresaliente (6,0 - 6,9)	Bueno (5,0 - 5,9)	Aceptable (4,0 - 4,9)	Bajo (<4,0)
Contenido: Información Segunda Parte (Estado en las Primeras Civilizaciones) Exactitud y profundidad de la información sobre el estado.	Descripción completa y precisa del estado, con detalles claros y sin errores.	Descripción clara y correcta con pequeños errores o falta de detalles menores.	Descripción adecuada pero con contenido limitado o errores notorios.	Descripción superficial y con múltiples errores o imprecisiones.	Descripción ausente, confusa o incorrecta.
Orden y Organización de la Información Disposición lógica y clara para facilitar la lectura y comprensión.	Información organizada de forma muy clara, lógica y coherente, facilitando la lectura.	Organización clara y lógica con mínimos detalles que dificultan la comprensión.	Organización aceptable pero con partes poco claras o desordenadas.	Organización confusa que dificulta la lectura y comprensión.	Información desorganizada sin un orden lógico.
Uso de Imágenes o Dibujos Incorporación visual para representar la información.	Imágenes o dibujos muy pertinentes, bien elaborados y que complementan perfectamente el contenido.	Imágenes o dibujos adecuados y relacionados al contenido, aunque con detalles mejorables.	Imágenes o dibujos presentes pero poco claros o con relación limitada al contenido.	Imágenes o dibujos escasos, poco pertinentes o mal elaborados.	No incluye imágenes ni dibujos.
Claridad y Precisión del Lenguaje Uso correcto y claro del lenguaje escrito.	Lenguaje muy claro, preciso y sin errores ortográficos o gramaticales.	Lenguaje claro y correcto con mínimos errores ortográficos o gramaticales.	Lenguaje generalmente claro pero con algunos errores que no afectan la comprensión.	Lenguaje poco claro con errores ortográficos o gramaticales que dificultan la comprensión.	Lenguaje confuso con múltiples errores que impiden entender el contenido.
Creatividad y Presentación Visual Aspecto estético y originalidad del papelógrafo.	Presentación muy atractiva, creativa y original que capta la atención.	Presentación atractiva y con elementos creativos aunque con menor originalidad.	Presentación adecuada pero con poca creatividad o elementos visuales básicos.	Presentación poco atractiva y sin elementos creativos visibles.	Presentación descuidada y sin ningún elemento visual o creativo.

Criterios	Excelente (7,0)	Sobresaliente (6,0 - 6,9)	Bueno (5,0 - 5,9)	Aceptable (4,0 - 4,9)	Bajo (<4,0)
Trabajo en Equipo y Responsabilidad (si aplica) Participación y compromiso en la elaboración del papelógrafo.	Demuestra alta responsabilidad y colaboración constante con el equipo.	Demuestra buena responsabilidad y colaboración con mínimas ausencias.	Participa pero con compromiso variable o aportes limitados.	Participación mínima y compromiso bajo en el equipo.	No participa ni colabora en el trabajo grupal.