

Rúbrica Analítica para Evaluar Comparación de Números: Mayor, Menor e Igual

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para comparar números utilizando los símbolos de mayor, menor e igual. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el reconocimiento y aplicación de conceptos matemáticos básicos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comparación de Números: Mayor, Menor e Igual

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para comparar números utilizando los símbolos de mayor, menor e igual. Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en el reconocimiento y aplicación de conceptos matemáticos básicos.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de números mayores	Siempre identifica correctamente cuál número es mayor en todas las comparaciones.	Identifica correctamente cuál número es mayor en la mayoría de las comparaciones (al menos 70%).	Tiene dificultad para identificar cuál número es mayor y comete errores frecuentes.
Identificación correcta de números menores	Siempre identifica correctamente cuál número es menor en todas las comparaciones.	Identifica correctamente cuál número es menor en la mayoría de las comparaciones (al menos 70%).	Tiene dificultad para identificar cuál número es menor y comete errores frecuentes.
Reconocimiento del símbolo "igual"	Utiliza correctamente el símbolo "=" cuando los números son iguales en todas las tareas.	Utiliza correctamente el símbolo "=" en la mayoría de las ocasiones, con pocas confusiones.	Confunde frecuentemente el símbolo "=" o no lo usa adecuadamente.
Uso correcto de los símbolos de comparación (>, <, =)	Coloca los símbolos de comparación adecuados sin errores en todas las actividades.	Coloca los símbolos correctos en la mayoría de las actividades, con pocos errores.	Coloca incorrectamente los símbolos de comparación con frecuencia.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de comparación numérica	Demuestra comprensión clara y explica con precisión por qué un número es mayor, menor o igual.	Demuestra comprensión general, aunque la explicación puede ser simple o parcial.	No demuestra comprensión clara y tiene dificultad para explicar las comparaciones.
Aplicación en problemas prácticos o contextualizados	Resuelve correctamente problemas que impliquen comparar números en contextos diversos.	Resuelve problemas sencillos con comparaciones, pero tiene dificultad con contextos más complejos.	No logra aplicar la comparación de números en problemas prácticos.
Precisión y cuidado en la presentación de respuestas	Responde con claridad, sin errores de copia ni símbolos mal colocados.	Responde adecuadamente, aunque con pequeños descuidos que no afectan el sentido.	Respuestas con errores frecuentes de presentación que dificultan la comprensión.
Participación y esfuerzo durante las actividades	Participa activamente y muestra entusiasmo por aprender la comparación de números.	Participa de forma regular y muestra interés en la mayoría de las actividades.	Participa poco o muestra desinterés en las actividades de comparación numérica.