

# Rúbrica Analítica para la Asociación de Sonidos Vocálicos y Consonánticos en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para asociar correctamente los sonidos vocálicos con sus letras correspondientes, así como los sonidos consonánticos más significativos (r, l, s, m) en palabras de dificultad intermedia. Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Asociación de Sonidos Vocálicos y Consonánticos en Escritura

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para asociar correctamente los sonidos vocálicos con sus letras correspondientes, así como los sonidos consonánticos más significativos (r, l, s, m) en palabras de dificultad intermedia. Está diseñada para estudiantes de primaria de 6 a 11 años.

| Criterios                                            | Excelente                                                                                                                  | Bueno                                                                                                  | Bajo                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento de sonidos vocálicos                  | Identifica y asocia correctamente todos los sonidos vocálicos con sus letras correspondientes sin errores.                 | Identifica y asocia la mayoría de los sonidos vocálicos con sus letras, con pocos errores.             | Presenta dificultades para identificar y asociar los sonidos vocálicos con sus letras, cometiendo varios errores. |
| Reconocimiento de sonidos consonánticos (r, l, s, m) | Asocia correctamente todos los sonidos consonánticos r, l, s y m con sus letras correspondientes en las palabras escritas. | Asocia correctamente la mayoría de los sonidos consonánticos r, l, s y m, con algunos errores mínimos. | Dificultad notable para asociar los sonidos consonánticos r, l, s y m con sus letras, con frecuentes errores.     |
| Escritura de sílabas con "r"                         | Escribe correctamente todas las sílabas que contienen la consonante "r" sin errores.                                       | Escribe correctamente la mayoría de las sílabas con "r", con algunos errores aislados.                 | Escribe incorrectamente muchas sílabas con "r" o presenta omisiones frecuentes.                                   |

| Criterios                                                           | Excelente                                                                                                         | Bueno                                                                                                                      | Bajo                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escritura de palabras con consonantes intermedias "l", "s" y "m"    | Escribe todas las palabras con consonantes "l", "s" y "m" en posición intermedia de manera precisa y sin errores. | Escribe la mayoría de las palabras con consonantes "l", "s" y "m" en posición intermedia correctamente, con pocos errores. | Presenta dificultades frecuentes para escribir palabras con consonantes "l", "s" y "m" en posición intermedia correctamente. |
| Ortografía general de palabras evaluadas                            | Las palabras escritas presentan ortografía correcta y coherente con los sonidos asociados.                        | Las palabras escritas tienen algunos errores ortográficos, pero no dificultan la comprensión.                              | Los errores ortográficos son frecuentes y dificultan la comprensión de las palabras escritas.                                |
| Claridad y legibilidad en la escritura                              | La escritura es clara, legible y ordenada, facilitando la identificación de sonidos y letras.                     | La escritura es generalmente legible, aunque presenta algunas áreas poco claras.                                           | La escritura es poco legible y dificulta la identificación de sonidos y letras.                                              |
| Aplicación de normas básicas de puntuación y separación de palabras | Aplica correctamente la separación de palabras y signos de puntuación básicos en las oraciones escritas.          | Aplica en su mayoría la separación de palabras y puntuación, con algunos errores aislados.                                 | No aplica adecuadamente la separación de palabras ni signos de puntuación, generando confusión.                              |
| Comprensión y uso contextual de palabras evaluadas                  | Utiliza las palabras con sonidos vocálicos y consonánticos en contextos adecuados y coherentes.                   | Utiliza la mayoría de las palabras en contextos adecuados con algunas inconsistencias.                                     | Presenta dificultad para usar las palabras en contextos adecuados y coherentes.                                              |