

Rúbrica Analítica para Evaluar Participación en Juegos con el Abecedario y Abecedario en Señas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desenvolvimiento y la participación de estudiantes de preescolar (3-5 años) en juegos que involucran el uso del abecedario y el abecedario en señas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Participación en Juegos con el Abecedario y Abecedario en Señas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desenvolvimiento y la participación de estudiantes de preescolar (3-5 años) en juegos que involucran el uso del abecedario y el abecedario en señas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de letras del abecedario	Identifica correctamente todas las letras presentadas durante el juego sin ayuda.	Reconoce la mayoría de las letras, con mínima ayuda del docente.	Reconoce algunas letras, pero requiere apoyo frecuente.	No logra reconocer letras o muestra confusión constante.
Uso del abecedario en señas	Realiza las señas de todas las letras con precisión y confianza.	Hace las señas de la mayoría de las letras, con pocas correcciones.	Intenta hacer señas, pero con errores frecuentes y necesita guía.	No utiliza las señas o las realiza incorrectamente sin interés.
Participación activa en el juego	Participa con entusiasmo y se involucra continuamente en las actividades.	Participa la mayor parte del tiempo, mostrando interés frecuente.	Participa de manera intermitente, con momentos de distracción.	No participa o se muestra desinteresado durante el juego.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para seguir instrucciones	Sigue todas las instrucciones correctamente sin necesidad de repetición.	Sigue la mayoría de las instrucciones con mínima ayuda.	Requiere que se repitan las instrucciones varias veces para comprender.	No sigue las instrucciones o las ignora repetidamente.
Interacción con compañeros durante el juego	Colabora y comparte con sus compañeros de manera respetuosa y positiva.	Generalmente coopera y se relaciona bien con sus pares.	Interacción limitada, a veces se muestra tímido o distante.	No interactúa o presenta conductas que dificultan la convivencia.
Expresión oral relacionada con el abecedario	Pronuncia correctamente las letras y palabras relacionadas sin dificultad.	Pronuncia adecuadamente la mayoría de las letras y palabras.	Pronuncia algunas letras o palabras con dificultad o imprecisión.	No intenta pronunciar o presenta dificultades constantes para hacerlo.
Muestra de iniciativa para participar	Propone ideas o participa espontáneamente sin necesidad de invitación.	Participa cuando se le invita o motiva verbalmente.	Participa solo con ayuda constante y estímulos.	No muestra iniciativa y necesita atención individual para involucrarse.
Respeto por las reglas del juego	Sigue todas las reglas y ayuda a que otros también las respeten.	Cumple con las reglas la mayoría del tiempo, con pocas excepciones.	A veces incumple las reglas y requiere recordatorios frecuentes.	No respeta las reglas, interrumpiendo el desarrollo del juego.