

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Cálculo de Razones en Situaciones Cotidianas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para identificar y calcular razones menores y mayores que 1, aplicándolas correctamente en situaciones de la vida diaria. Además, valora la responsabilidad y el orden en la resolución de ejercicios matemáticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Cálculo de Razones en Situaciones Cotidianas

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de primaria para identificar y calcular razones menores y mayores que 1, aplicándolas correctamente en situaciones de la vida diaria. Además, valora la responsabilidad y el orden en la resolución de ejercicios matemáticos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
C1: Identificación correcta de razones en situaciones cotidianas	Identifica todas las razones correctamente y explica claramente su significado en el contexto.	Identifica la mayoría de las razones correctamente, con explicaciones adecuadas.	Identifica algunas razones, pero con confusión en el contexto o explicación limitada.	No identifica razones o las confunde en la mayoría de los casos.
C2: Cálculo correcto de razones menores que 1	Calcula correctamente todas las razones menores que 1 usando procedimientos adecuados y sin errores.	Calcula correctamente la mayoría de las razones menores que 1, con pocos errores.	Calcula algunas razones menores que 1, pero comete errores frecuentes o usa procedimientos poco claros.	No logra calcular razones menores que 1 o usa procedimientos incorrectos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
C3: Cálculo correcto de razones mayores que 1	Calcula todas las razones mayores que 1 correctamente, aplicando procedimientos adecuados sin equivocaciones.	Calcula la mayoría de las razones mayores que 1 correctamente, con mínimos errores.	Calcula algunas razones mayores que 1, pero con errores frecuentes o procedimientos poco claros.	No logra calcular razones mayores que 1 o utiliza métodos incorrectos.
C4: Aplicación de procedimientos adecuados para el cálculo de razones	Utiliza siempre procedimientos adecuados y eficientes para calcular razones.	Usa procedimientos adecuados en la mayoría de los casos, con poca supervisión.	Emplea procedimientos adecuados solo con ayuda o presenta dificultades para seguirlos.	No utiliza procedimientos adecuados o los aplica incorrectamente.
C5: Comprensión del significado de razones menores y mayores que 1	Demuestra comprensión profunda y explica claramente la diferencia entre razones menores y mayores que 1.	Muestra comprensión adecuada y puede explicar la diferencia con algunos detalles.	Entiende parcialmente la diferencia, pero la explicación es confusa o incompleta.	No comprende la diferencia entre razones menores y mayores que 1.
C6: Organización y orden en la presentación de ejercicios	Presenta los ejercicios con excelente orden, claridad y limpieza, facilitando la comprensión.	Presenta los ejercicios con buen orden y claridad, aunque con algunos detalles menores.	Presenta ejercicios con cierto desorden que dificulta la comprensión, pero la información es legible.	Presenta los ejercicios desordenados y poco claros, lo que dificulta la evaluación.
C7: Responsabilidad en la entrega y cumplimiento de la tarea	Entrega todas las tareas completas y a tiempo, demostrando compromiso y responsabilidad.	Entrega la mayoría de las tareas completas y a tiempo, con poco retraso.	Entrega tareas incompletas o con retraso, mostrando responsabilidad limitada.	No entrega las tareas o lo hace de manera muy incompleta y tardía.
C8: Uso correcto del vocabulario matemático relacionado con razones	Utiliza correctamente y con seguridad el vocabulario relacionado con razones en sus explicaciones y cálculos.	Utiliza el vocabulario matemático adecuado la mayor parte del tiempo, con pocas imprecisiones.	Usa vocabulario matemático con errores o confusiones frecuentes.	No emplea el vocabulario matemático apropiado o lo utiliza incorrectamente.