

Rúbrica Analítica para Evaluar "La Copa de las Naciones Cultura"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el proyecto "La Copa de las Naciones Cultura", considerando conocimientos académicos, conocimiento del país asignado, participación en actividades motrices, coreografía y expresión corporal, trabajo en equipo, respeto y sana convivencia, y valoración de la diversidad cultural.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "La Copa de las Naciones Cultura"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el proyecto "La Copa de las Naciones Cultura", considerando conocimientos académicos, conocimiento del país asignado, participación en actividades motrices, coreografía y expresión corporal, trabajo en equipo, respeto y sana convivencia, y valoración de la diversidad cultural.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimientos académicos Comprensión clara y precisa de los temas relacionados con las naciones.	Demuestra un conocimiento profundo y detallado, responde correctamente a todas las preguntas.	Muestra buen conocimiento con pocas imprecisiones, responde adecuadamente a la mayoría de preguntas.	Conoce algunos conceptos básicos, pero con errores o confusiones frecuentes.	Muestra poco o ningún conocimiento del tema, no responde o responde incorrectamente.
Conocimiento del país asignado Identificación y descripción de aspectos culturales, geográficos y sociales del país.	Describe con detalle y precisión diversos aspectos del país asignado, incluyendo cultura y geografía.	Describe adecuadamente aspectos importantes, aunque con poca profundidad.	Menciona algunos aspectos pero con información limitada o poco clara.	No logra identificar ni describir aspectos relevantes del país asignado.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en actividades motrices Involucramiento activo y esfuerzo en actividades físicas relacionadas con el proyecto.	Participa con entusiasmo y esfuerzo constante, mostrando buena coordinación.	Participa regularmente, con esfuerzo y coordinación aceptable.	Participa de forma irregular o con poco esfuerzo y coordinación limitada.	No participa o lo hace sin interés ni esfuerzo en las actividades motrices.
Coreografía y expresión corporal Capacidad para representar movimientos y expresiones que reflejan la cultura del país.	Realiza movimientos precisos y expresivos que representan fielmente la cultura asignada.	Ejecuta la coreografía con buena coordinación y expresión moderada.	Realiza algunos movimientos pero con poca coordinación o expresión limitada.	No logra seguir la coreografía ni expresar adecuadamente los movimientos culturales.
Trabajo en equipo Colaboración, comunicación y apoyo con sus compañeros durante el proyecto.	Trabaja cooperativamente, comunica ideas claramente y apoya a todos los compañeros.	Participa bien en el equipo, colaborando y comunicándose de forma adecuada.	Colabora de manera limitada y a veces tiene dificultades para comunicarse o cooperar.	No colabora ni se comunica con el equipo, dificultando la labor grupal.
Respeto y sana convivencia Actitudes de respeto hacia compañeros, docentes y culturas presentadas.	Muestra siempre respeto y promueve un ambiente amigable y armonioso.	Generalmente muestra respeto y mantiene buena convivencia.	A veces presenta conductas poco respetuosas o genera conflictos menores.	Muestra conductas irrespetuosas que afectan la convivencia y el ambiente.
Valoración de la diversidad cultural Reconocimiento y respeto por las diferencias culturales presentadas en el proyecto.	Demuestra comprensión profunda y valoración positiva de la diversidad cultural.	Muestra interés y respeto hacia diversas culturas con algunos ejemplos.	Reconoce la diversidad cultural de manera superficial o con poca valoración.	No reconoce ni valora la diversidad cultural, mostrando indiferencia o rechazo.