

Rúbrica Analítica para Evaluar Animales y su Clasificación

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y clasificar animales según sus características biológicas. Se evalúan criterios específicos con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Animales y su Clasificación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y clasificar animales según sus características biológicas. Se evalúan criterios específicos con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de animales	Identifica correctamente la mayoría de los animales presentados sin errores.	Reconoce algunos animales correctamente, pero presenta confusión en otros.	Presenta dificultades para identificar los animales, identificando pocos o ninguno correctamente.
Clasificación básica	Clasifica con precisión los animales en grupos básicos (mamíferos, aves, peces, reptiles, anfibios, insectos).	Clasifica algunos animales correctamente, pero comete errores en varios grupos.	No logra clasificar correctamente los animales en los grupos básicos.
Uso de características físicas	Utiliza correctamente características como piel, patas, alas, etc., para identificar y clasificar animales.	Usa algunas características físicas para clasificar, pero no siempre las aplica adecuadamente.	No utiliza características físicas relevantes para la identificación ni clasificación.
Comprensión de hábitats	Explica correctamente el hábitat natural de los animales y relaciona esta información con su clasificación.	Conoce algunos hábitats, pero no siempre los relaciona correctamente con los animales.	No comprende ni relaciona los hábitats con los animales presentados.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de alimentación	Reconoce y explica si un animal es herbívoro, carnívoro u omnívoro con ejemplos claros.	Identifica algunos tipos de alimentación, pero con explicaciones incompletas o confusas.	No identifica ni explica el tipo de alimentación de los animales.
Organización y presentación	Presenta la información de forma clara, ordenada y con dibujos o imágenes que apoyan la clasificación.	La presentación es algo organizada pero con detalles que dificultan la comprensión.	La información está desorganizada y no ayuda a entender la clasificación.
Uso de vocabulario científico básico	Utiliza correctamente términos como "mamíferos", "reptiles", "hábitat", "alimentación", entre otros.	Usa algunos términos científicos, pero con errores en su significado o aplicación.	No emplea vocabulario científico o lo usa incorrectamente.
Participación y actitud	Muestra interés, responde preguntas y participa activamente en la actividad.	Participa pero con poca iniciativa o interés limitado.	No participa o muestra desinterés en la actividad.