

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Ambientales en Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para explicar las causas y consecuencias de los problemas ambientales. Cada criterio se evalúa de forma individual con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar claramente fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Ambientales en Geografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para explicar las causas y consecuencias de los problemas ambientales. Cada criterio se evalúa de forma individual con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar claramente fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de causas	Identifica claramente todas las causas principales de los problemas ambientales con detalles precisos.	Identifica algunas causas principales, pero con detalles limitados o generales.	Identifica pocas o ninguna causa relevante de los problemas ambientales.
Explicación de causas	Explica las causas de forma clara y profunda, mostrando comprensión completa del tema.	Explica las causas pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra explicar adecuadamente las causas o la explicación es confusa.
Identificación de consecuencias	Identifica todas las consecuencias importantes derivadas de los problemas ambientales con claridad.	Identifica algunas consecuencias importantes, pero sin mucha claridad o profundidad.	No identifica consecuencias relevantes o las confunde.
Explicación de consecuencias	Explica detalladamente cómo afectan las consecuencias al medio ambiente y a la sociedad.	Explica las consecuencias pero con poca profundidad o generalidades.	La explicación de las consecuencias es incorrecta o muy limitada.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de vocabulario geográfico y ambiental	Utiliza correctamente términos específicos relacionados con geografía y medio ambiente.	Utiliza algunos términos adecuados pero con errores o poca variedad.	No utiliza vocabulario específico o lo usa incorrectamente.
Estructura y organización	Presenta la información de forma lógica y bien organizada, facilitando la comprensión.	La información tiene una organización básica pero a veces confusa o desordenada.	La información está desorganizada y dificulta la comprensión.
Claridad y coherencia	Las ideas se expresan con claridad y coherencia, sin contradicciones.	Las ideas son generalmente claras pero presentan algunas incoherencias.	Las ideas son confusas o contradictorias.
Apoyo con ejemplos o evidencias	Incluye ejemplos o evidencias relevantes que refuerzan la explicación.	Incluye ejemplos o evidencias pero son limitados o poco relevantes.	No incluye ejemplos ni evidencias para apoyar sus explicaciones.