

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Monedas en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los niños de 3 a 5 años se familiarizan con el uso de monedas y billetes en diversas situaciones, e intuyen su valor. Se valoran aspectos relacionados con el reconocimiento, manipulación y comprensión básica de las monedas.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Monedas en Preescolar

Esta rúbrica evalúa cómo los niños de 3 a 5 años se familiarizan con el uso de monedas y billetes en diversas situaciones, e intuyen su valor. Se valoran aspectos relacionados con el reconocimiento, manipulación y comprensión básica de las monedas.

| Criterios                                   | Excelente                                                                        | Bueno                                                                      | Bajo                                                                   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Reconocimiento visual de monedas y billetes | Identifica correctamente la mayoría de las monedas y billetes presentados.       | Reconoce algunas monedas y billetes, pero confunde otros.                  | No reconoce ni diferencia monedas ni billetes.                         |
| Manipulación de monedas y billetes          | Manipula con confianza las monedas y billetes, mostrando destreza y cuidado.     | Manipula monedas y billetes con cierta dificultad o sin cuidado constante. | Evita o no logra manipular correctamente las monedas y billetes.       |
| Agrupación por tamaño o color               | Agrupar monedas y billetes correctamente según tamaño o color sin ayuda.         | Agrupar monedas y billetes con ayuda o con algunos errores.                | No logra agrupar monedas ni billetes de manera significativa.          |
| Asociación de monedas con su valor          | Asocia correctamente algunas monedas con su valor monetario básico.              | Intuye el valor de algunas monedas pero con confusión frecuente.           | No muestra asociación entre monedas y su valor.                        |
| Uso de monedas en situaciones simuladas     | Utiliza monedas para “comprar” o “pagar” en juegos o actividades con coherencia. | Participa en juegos con monedas pero con poca coherencia en su uso.        | No utiliza monedas en actividades simuladas o lo hace sin comprensión. |

| Criterios                                           | Excelente                                                                               | Bueno                                                                         | Bajo                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Atención y participación en actividades con monedas | Muestra interés y participa activamente en todas las actividades con monedas.           | Participa en actividades pero pierde atención en momentos.                    | No muestra interés ni participa en actividades relacionadas con monedas. |
| Expresión verbal sobre las monedas y su uso         | Describe con palabras simples las monedas y su función en el juego.                     | Se expresa de forma limitada sobre las monedas o requiere apoyo para hacerlo. | No verbaliza ni intenta expresar ideas relacionadas con las monedas.     |
| Comprensión básica del valor como cantidad          | Muestra intuición sobre que algunas monedas valen más que otras en contextos sencillos. | Entiende de forma parcial o confusa la diferencia de valor entre monedas.     | No muestra comprensión alguna sobre diferencias de valor entre monedas.  |