

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Monedas en Preescolar

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes de 3 a 5 años reconocen el valor de las monedas y billetes al usarlos en situaciones reales y de juego, así como su capacidad para estimar para qué les alcanza el dinero. Se valoran diversas habilidades para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Monedas en Preescolar

Esta rúbrica evalúa cómo los estudiantes de 3 a 5 años reconocen el valor de las monedas y billetes al usarlos en situaciones reales y de juego, así como su capacidad para estimar para qué les alcanza el dinero. Se valoran diversas habilidades para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento visual de monedas y billetes	Identifica correctamente la mayoría de las monedas y billetes sin ayuda.	Reconoce algunas monedas y billetes con ayuda mínima.	No reconoce monedas ni billetes o requiere mucha ayuda.
Comprensión del valor de cada moneda y billete	Relaciona correctamente el valor de las monedas y billetes con objetos o cantidades conocidas.	Reconoce el valor de algunas monedas y billetes, pero con confusión ocasional.	No comprende el valor asociado a las monedas y billetes presentados.
Uso de monedas en situaciones de juego	Usa monedas adecuadamente para "comprar" y "vender" objetos durante el juego.	Participa en el juego con monedas, pero a veces usa valores incorrectos.	No utiliza monedas en el juego o lo hace sin entender su función.
Estimación básica del dinero necesario	Hace estimaciones correctas o cercanas para saber si tiene suficiente dinero para un objeto.	Intenta estimar el dinero necesario, pero con errores frecuentes.	No realiza estimaciones o no muestra intención de hacerlo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Clasificación de monedas y billetes	Clasifica monedas y billetes según su valor o tamaño con precisión.	Clasifica algunos elementos correctamente, pero con confusión en otros.	No clasifica monedas y billetes o lo hace incorrectamente.
Participación y actitud durante la actividad	Muestra interés activo y participa con entusiasmo en las actividades con dinero.	Participa pero con distracciones o falta de interés ocasional.	No participa o muestra desinterés durante las actividades.
Comunicación sobre el uso del dinero	Expresa con claridad para qué usa cada moneda o billete en las actividades.	Comunica sus ideas pero con vocabulario limitado o impreciso.	No comunica o no relaciona verbalmente el uso del dinero.
Seguimiento de instrucciones relacionadas con el dinero	Sigue instrucciones relacionadas con el uso de monedas y billetes de forma autónoma.	Sigue instrucciones con ayuda o recordatorios frecuentes.	No sigue las instrucciones o las ignora durante la actividad.