

Rúbrica Analítica para Evaluar Propuesta de Proyecto de Investigación en Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar propuestas de proyectos de investigación en el área de Nutrición y Salud para estudiantes de posgrado. Se valoran de manera individual los criterios clave para asegurar una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora en la propuesta.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propuesta de Proyecto de Investigación en Nutrición y Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar propuestas de proyectos de investigación en el área de Nutrición y Salud para estudiantes de posgrado. Se valoran de manera individual los criterios clave para asegurar una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora en la propuesta.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Introducción Contextualización clara y precisa del problema, relevancia y soporte bibliográfico actualizado.	Presenta una introducción clara, bien fundamentada y contextualizada con referencias actualizadas y pertinentes que justifican la investigación.	Introducción clara con buena contextualización y referencias adecuadas, aunque algunas podrían estar menos actualizadas o relevantes.	Introducción general que aborda el tema, pero con poco soporte bibliográfico o con referencias limitadas y poca profundidad.	Introducción confusa o incompleta, sin contextualización adecuada ni referencias que sustenten el problema.
Hipótesis y Objetivos Formulación clara, coherente y específica de hipótesis y objetivos generales y específicos.	Hipótesis precisa y coherente con los objetivos generales y específicos, los cuales son claros, medibles y alcanzables.	Hipótesis y objetivos bien formulados, aunque algunos objetivos son poco específicos o medibles.	Hipótesis poco clara o general; objetivos formulados de manera vaga o con baja especificidad.	Falta de hipótesis o objetivos claros; formulación confusa o inapropiada para la investigación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Metodología Diseño, población, instrumentos y procedimientos adecuados y detallados para responder los objetivos.	Metodología detallada, adecuada y rigurosa, incluyendo diseño, población, muestreo, instrumentos y procedimientos claramente descritos.	Metodología adecuada con buena descripción, aunque algunos detalles o procedimientos podrían estar mejor especificados.	Metodología general, con falta de detalles importantes o con procedimientos poco adecuados para los objetivos.	Metodología inapropiada, incompleta o confusa, que no permite replicar el estudio ni responder los objetivos.
Resultados Esperados Descripción clara y realista de los resultados anticipados y su relevancia para la nutrición y salud.	Describe resultados esperados específicos, realistas y relevantes que demuestran comprensión profunda del impacto del estudio.	Resultados esperados claros y relevantes, aunque algunos carecen de especificidad o detalle.	Resultados esperados vagos o poco claros, con limitada relación con el impacto en nutrición y salud.	No identifica resultados esperados o éstos son irrelevantes o poco realistas.
Presentación de la Propuesta Claridad, organización, redacción académica, ortografía y formato conforme a las normas establecidas.	Propuesta presentada de forma clara, organizada, con redacción impecable, sin errores ortográficos y con formato adecuado.	Presentación clara y organizada, con algunos errores menores de redacción u ortografía y formato en general correcto.	Presentación con organización básica, algunos errores de redacción y ortografía, y formato mejorable.	Presentación desorganizada, con múltiples errores ortográficos y de redacción, y formato inapropiado.