

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento de las Partes de la Planta y sus Cuidados

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación de las principales partes de la planta, así como el reconocimiento de sus características para el cultivo y cuidado. Considera aspectos científicos y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI), ajustados para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento de las Partes de la Planta y sus Cuidados

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación de las principales partes de la planta, así como el reconocimiento de sus características para el cultivo y cuidado. Considera aspectos científicos y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI), ajustados para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (Avanzado)	Bueno (Satisfactorio)	Aceptable (Básico)	Bajo (En Proceso)
Identificación de las principales partes de la planta (raíz, tallo, hojas, flores, frutos)	Identifica correctamente todas las partes principales con precisión y detalle.	Identifica la mayoría de las partes principales con algunos detalles menores faltantes.	Reconoce algunas partes principales pero con confusiones o errores.	No logra identificar las partes principales o presenta muchas confusiones.
Descripción de las funciones básicas de cada parte de la planta	Explica claramente la función de cada parte con ejemplos simples y adecuados.	Describe la función de la mayoría de las partes con cierta claridad.	Entiende funciones básicas pero no puede explicarlas con claridad.	No comprende o no explica la función de las partes de la planta.
Reconocimiento de las condiciones necesarias para el cultivo (luz, agua, suelo)	Identifica y explica correctamente todas las condiciones necesarias para el cultivo.	Reconoce la mayoría de las condiciones necesarias con explicaciones simples.	Menciona algunas condiciones pero sin mucho detalle o con errores.	No identifica las condiciones necesarias para el cultivo o presenta confusiones graves.

Criterios	Excelente (Avanzado)	Bueno (Satisfactorio)	Aceptable (Básico)	Bajo (En Proceso)
Descripción de cuidados básicos para mantener una planta saludable	Describe claramente cuidados como riego, luz adecuada y protección con detalles.	Menciona cuidados básicos con explicaciones sencillas.	Reconoce algunos cuidados pero con poca claridad o incompletos.	No comprende ni describe adecuadamente los cuidados necesarios.
Uso de vocabulario científico apropiado para la edad	Utiliza correctamente términos como “fotosíntesis”, “nutrientes” y “germinación”.	Usa algunos términos científicos con apoyo y en contexto adecuado.	Emplea vocabulario básico, pero confunde términos científicos.	No utiliza vocabulario científico o lo usa de forma incorrecta.
Representación visual de la planta (dibujo, esquema o modelo)	Realiza un dibujo o esquema claro y detallado que muestra todas las partes con etiquetas.	El dibujo o esquema incluye la mayoría de las partes con etiquetas básicas.	El dibujo es sencillo y falta información o etiquetas importantes.	No presenta dibujo o la representación es incomprensible.
Demuestra respeto y valoración por la diversidad de plantas y su importancia en el ambiente (DEI)	Muestra comprensión y respeto hacia diferentes tipos de plantas y su papel en la naturaleza.	Reconoce la diversidad de plantas y su importancia con explicaciones básicas.	Menciona la existencia de distintas plantas pero sin relacionarlo con su valor ambiental.	No reconoce la diversidad ni la importancia ambiental de las plantas.
Participación inclusiva y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente respetando opiniones y promoviendo la inclusión de todos compañeros.	Participa respetuosamente y coopera con la mayoría de los compañeros.	Participa de forma limitada y con poca interacción colaborativa.	No participa o dificulta la colaboración y el respeto en el grupo.