

Rúbrica Analítica: Reconocimiento e Identificación de Formas de Organización Social y Cultural en la Sociedad Colonial

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para reconocer las formas de organización social y cultural de la sociedad colonial, así como para identificar los hechos más relevantes de esa época, promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Reconocimiento e Identificación de Formas de Organización Social y Cultural en la Sociedad Colonial

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para reconocer las formas de organización social y cultural de la sociedad colonial, así como para identificar los hechos más relevantes de esa época, promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (Avanzado)	Bueno (Satisfactorio)	Aceptable (Básico)	Bajo (En proceso)
Identificación de formas de organización social	Reconoce y explica con precisión las diferentes formas de organización social de la sociedad colonial, usando ejemplos claros.	Identifica correctamente la mayoría de las formas de organización social, con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunas formas de organización social, pero con explicaciones limitadas o poco claras.	Tiene dificultad para identificar las formas de organización social y no ofrece explicaciones claras.
Reconocimiento de formas de organización cultural	Describe detalladamente las formas culturales de la época colonial, mostrando comprensión profunda.	Describe correctamente las formas culturales principales con ejemplos básicos.	Reconoce algunas formas culturales, pero con información incompleta o imprecisa.	No logra identificar las formas culturales o presenta información incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (Avanzado)	Bueno (Satisfactorio)	Aceptable (Básico)	Bajo (En proceso)
Identificación de hechos relevantes de la sociedad colonial	Enumera y explica con claridad los hechos más importantes de la época colonial, mostrando buena comprensión.	Identifica varios hechos relevantes con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunos hechos relevantes, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica los hechos relevantes o presenta información confusa.
Uso de vocabulario histórico adecuado	Utiliza términos históricos correctos y específicos apropiados para la edad, demostrando buen manejo del tema.	Emplea vocabulario histórico adecuado, aunque con algunas imprecisiones menores.	Usa vocabulario básico y a veces inadecuado para el contexto histórico.	No utiliza vocabulario histórico o emplea términos incorrectos.
Organización y claridad en la presentación	Presenta la información de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión.	La presentación es clara en su mayoría, con organización adecuada.	La información está algo desordenada o confusa, dificultando la comprensión parcial.	La presentación es desorganizada y difícil de entender.
Respeto por la diversidad cultural	Reconoce y valora la diversidad cultural de la sociedad colonial incluyendo grupos originarios, europeos y africanos.	Muestra respeto por la diversidad cultural mencionando distintos grupos.	Reconoce algunos grupos culturales pero sin valorar su importancia.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural presente en la época colonial.
Equidad en la interpretación histórica	Explica los hechos considerando diferentes perspectivas sociales, promoviendo la equidad y justicia histórica.	Muestra una interpretación equitativa con algunas consideraciones de diferentes perspectivas.	Presenta una visión limitada, con pocas perspectivas consideradas.	Ofrece una interpretación sesgada o unilateral sin considerar equidad.
Inclusión de todos los participantes en el trabajo	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos sus compañeros en actividades grupales.	Participa y respeta las ideas de otros, aunque con menor iniciativa.	Participa de forma limitada y a veces no respeta opiniones distintas.	No participa o no respeta las ideas de los demás en el trabajo grupal.