

Rúbrica Analítica para Evaluar la Disertación sobre el Ciclo de Vida de un Ser Vivo

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición oral de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el ciclo de vida de un ser vivo, enfocándose en el reconocimiento y observación de las características de los seres vivos, según el OA 01.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Disertación sobre el Ciclo de Vida de un Ser Vivo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición oral de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre el ciclo de vida de un ser vivo, enfocándose en el reconocimiento y observación de las características de los seres vivos, según el OA 01.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del ciclo de vida	Explica claramente todas las etapas del ciclo de vida del ser vivo con detalles precisos y ejemplos adecuados.	Describe la mayoría de las etapas del ciclo de vida con algunos detalles y ejemplos simples.	Menciona pocas etapas o hay confusiones importantes sobre el ciclo de vida.
Reconocimiento de características de los seres vivos	Identifica correctamente que los seres vivos crecen, responden a estímulos, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire.	Menciona algunas características de los seres vivos, pero con información incompleta o imprecisa.	No logra identificar las características básicas de los seres vivos o las confunde con las de cosas no vivas.
Comparación con objetos no vivos	Realiza una comparación clara y correcta entre seres vivos y cosas no vivas, destacando diferencias relevantes.	Hace una comparación básica entre seres vivos y cosas no vivas, pero con falta de claridad o detalles.	No logra diferenciar entre seres vivos y cosas no vivas o la comparación es incorrecta.
Claridad y organización en la exposición	Presenta la información de manera ordenada, clara y fácil de entender para el público.	La exposición es comprensible, pero con cierta desorganización o falta de fluidez.	La información se presenta de forma confusa o desordenada, dificultando la comprensión.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de vocabulario científico básico	Utiliza correctamente términos científicos básicos relacionados con el ciclo de vida y características de los seres vivos.	Usa algunos términos científicos, aunque con errores leves o en contextos limitados.	No utiliza vocabulario científico o lo emplea incorrectamente.
Respuesta a preguntas y estímulos	Responde con seguridad y precisión a preguntas relacionadas con el tema, demostrando comprensión.	Responde a preguntas con ayuda o con respuestas simples, mostrando comprensión parcial.	No responde o responde incorrectamente a las preguntas sobre el tema.
Uso de apoyos visuales o ejemplos	Incluye apoyos visuales o ejemplos claros y relevantes que enriquecen la exposición.	Utiliza algunos apoyos visuales o ejemplos, pero no siempre son claros o relevantes.	No utiliza apoyos visuales ni ejemplos, o estos son irrelevantes.
Actitud y participación durante la exposición	Muestra entusiasmo, mantiene contacto visual y participa activamente en su presentación.	Muestra interés y participa, pero con poca confianza o interacción limitada.	Muestra desinterés, nerviosismo extremo o falta de participación.