

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo de Números y Operaciones en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de preescolar para contar objetos y elementos de su entorno. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar con claridad las fortalezas y áreas de mejora de cada niño.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conteo de Números y Operaciones en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de preescolar para contar objetos y elementos de su entorno. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar con claridad las fortalezas y áreas de mejora de cada niño.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de objetos para contar	Identifica correctamente todos los objetos a contar sin dificultad.	Identifica la mayoría de los objetos, con alguna pequeña confusión.	Tiene dificultad para identificar los objetos que debe contar.
Uso correcto de la secuencia numérica al contar	Cuenta en orden correcto y sin omitir números.	Cuenta en orden correcto pero puede omitir uno o dos números.	Cuenta desordenadamente o se salta varios números.
Correspondencia uno a uno	Asigna un número a cada objeto de forma precisa y sin errores.	Asigna números a objetos con pocos errores o repeticiones.	No asigna un número por objeto o repite números frecuentemente.
Conteo de objetos hasta 10	Cuenta correctamente hasta 10 objetos sin ayuda.	Cuenta correctamente hasta 10 objetos con ayuda mínima.	No logra contar hasta 10 o requiere ayuda constante.
Atención y concentración durante la actividad	Mantiene la atención durante toda la actividad sin distraerse.	Muestra atención en la mayoría del tiempo, con algunas distracciones.	Se distrae frecuentemente y no termina la tarea.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Motivación e interés por contar objetos	Muestra entusiasmo y participa activamente en la actividad de conteo.	Muestra interés moderado y participa con apoyo.	Muestra poco o ningún interés en la actividad de conteo.
Capacidad para corregir errores al contar	Detecta y corrige sus propios errores sin ayuda.	Reconoce errores con ayuda y los corrige.	No reconoce errores ni intenta corregirlos.
Comunicación verbal del resultado del conteo	Comunica claramente la cantidad contada utilizando números.	Comunica la cantidad pero con dudas o de forma no clara.	No comunica la cantidad o lo hace de manera incorrecta.