

# Rúbrica Analítica para Evaluar Muestra Oral sobre Pueblos Originarios de Chile

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación oral de estudiantes de educación básica en una exposición grupal sobre pueblos originarios de Chile, considerando la interacción en conversaciones, el uso adecuado de convenciones sociales y la claridad en la comunicación.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Muestra Oral sobre Pueblos Originarios de Chile

Esta rúbrica evalúa la participación oral de estudiantes de educación básica en una exposición grupal sobre pueblos originarios de Chile, considerando la interacción en conversaciones, el uso adecuado de convenciones sociales y la claridad en la comunicación.

| Criterios                                            | Excelente                                                                               | Bueno                                                                 | Aceptable                                                                        | Bajo                                                            |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Participación activa en la conversación grupal       | Contribuye frecuentemente con ideas claras y relevantes que enriquecen la conversación. | Participa con ideas apropiadas, aunque no siempre de forma constante. | Interviene ocasionalmente, pero sus aportes son poco claros o poco relacionados. | No participa o sus intervenciones no aportan a la conversación. |
| Respeto y atención al turno de palabra               | Espera su turno para hablar y escucha atentamente a sus compañeros.                     | Generalmente respeta el turno, con pocas interrupciones.              | A veces interrumpe o no presta atención a los demás.                             | Interrumpe frecuentemente o no escucha a sus compañeros.        |
| Uso adecuado de convenciones sociales al interactuar | Utiliza saludos, expresiones de cortesía y lenguaje respetuoso en todo momento.         | Usa convenciones sociales la mayoría del tiempo con pequeños errores. | Aplica algunas convenciones sociales pero de forma inconsistente.                | No utiliza convenciones sociales adecuadas en la interacción.   |

| <b>Criterios</b>                                                 | <b>Excelente</b>                                                                 | <b>Bueno</b>                                                                      | <b>Aceptable</b>                                                                         | <b>Bajo</b>                                                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Claridad y coherencia en la expresión oral                       | Expresa sus ideas con claridad, orden y coherencia, facilitando la comprensión.  | Se expresa de forma clara pero con algunas dificultades en el orden o coherencia. | Su discurso es entendible pero presenta confusiones o falta de lógica en algunos puntos. | Su expresión es confusa o difícil de entender.                  |
| Uso adecuado del vocabulario relacionado con pueblos originarios | Emplea vocabulario específico y correcto sobre los pueblos originarios de Chile. | Utiliza vocabulario apropiado, aunque con algunos errores o imprecisiones.        | Hace uso limitado o poco preciso del vocabulario relacionado.                            | No utiliza o emplea incorrectamente el vocabulario relacionado. |
| Capacidad para responder preguntas y aclarar dudas               | Responde con seguridad y precisión, demostrando buen conocimiento del tema.      | Responde adecuadamente con algunas dudas o falta de profundidad.                  | Responde de forma limitada o con inseguridad.                                            | No responde o sus respuestas son incorrectas o irrelevantes.    |
| Colaboración y respeto en la dinámica grupal                     | Apoya a sus compañeros, fomenta la participación y mantiene un clima respetuoso. | Colabora con el grupo y generalmente mantiene un buen clima.                      | Colabora pocas veces o presenta actitudes que dificultan la dinámica.                    | No colabora y genera conflictos o desorden en el grupo.         |
| Uso adecuado del lenguaje no verbal (gestos, contacto visual)    | Utiliza gestos, postura y contacto visual que refuerzan su comunicación.         | Hace uso adecuado del lenguaje no verbal en la mayoría del tiempo.                | Utiliza lenguaje no verbal de forma limitada o poco adecuada.                            | No utiliza o utiliza inadecuadamente el lenguaje no verbal.     |