

Rúbrica de Observación para Mejorar Habilidades

Motrices en Deporte - Educación Primaria

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades motrices y comportamientos durante la práctica deportiva en estudiantes de 6 a 11 años, enfocándose en aspectos técnicos, estratégicos, actitudinales y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real con una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Mejorar Habilidades

Motrices en Deporte - Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa las habilidades motrices y comportamientos durante la práctica deportiva en estudiantes de 6 a 11 años, enfocándose en aspectos técnicos, estratégicos, actitudinales y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en tiempo real con una escala del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Visión Periférica	Capacidad para observar y reaccionar a jugadores y objetos en el entorno del juego.	Ignora el entorno, no detecta movimientos periféricos.	Detecta pocos movimientos periféricos y reacciona tardíamente.	Observa algunos movimientos periféricos con reacción moderada.	Atento a la mayoría de movimientos periféricos y reacciona bien.	Siempre atento y anticipa movimientos periféricos con rapidez y precisión.
Participación Activa y Actitud Positiva	Involucramiento constante en el juego y muestra de entusiasmo y respeto hacia compañeros y reglas.	No participa o muestra desinterés y actitud negativa.	Participa poco y presenta actitudes indiferentes o a veces negativas.	Participa con interés moderado y actitud generalmente positiva.	Participa activamente con buena actitud y respeto hacia todos.	Participa con entusiasmo, fomenta la inclusión y mantiene actitud muy positiva y respetuosa.

Criterio	Descripción	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Aplicación de Estrategia (Pases Seguidos y Control del Implemento)	Realiza al menos 5 pases consecutivos sin que el implemento caiga, mostrando control y coordinación.	No logra realizar pases consecutivos ni controla el implemento.	Realiza pocos pases consecutivos con pérdida frecuente del implemento.	Completa 3-4 pases seguidos con control moderado.	Completa 5 pases consecutivos con buen control del implemento.	Realiza más de 5 pases consecutivos con excelente control y precisión.
Juego a lo Largo y Ancho del Campo	Se desplaza y utiliza todo el espacio del campo durante el juego.	Se queda en un área pequeña y no utiliza el espacio.	Se mueve poco y usa solo parcialmente el campo.	Se desplaza con moderación aprovechando varias zonas del campo.	Utiliza adecuadamente la mayoría del espacio disponible.	Se desplaza activamente y maximiza el uso de todo el campo durante el juego.
Juego Defensivo (Marca Personal o Zonal)	Aplica técnicas defensivas para marcar y recuperar el balón o implementar.	No realiza marca ni defensa efectiva.	Marca ocasionalmente con poca eficacia.	Aplica marca personal o zonal con resultados moderados.	Ejecuta defensa efectiva y constante contra adversarios.	Marca con estrategia, anticipación y eficacia destacada.
Toma de Decisiones en el Juego	Selecciona acciones apropiadas para favorecer el desarrollo del juego y el equipo.	Toma decisiones erróneas o no participa en la toma de decisiones.	Comete errores frecuentes en las decisiones durante el juego.	Toma decisiones correctas en situaciones simples con cierta demora.	Toma decisiones acertadas y rápidas en la mayoría de las jugadas.	Toma decisiones estratégicas, anticipándose a la jugada y beneficiando al equipo.

Criterio	Descripción	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Respeto por las Reglas y Juego Limpio	Cumple las normas del juego y muestra conducta justa y respetuosa hacia todos.	No respeta reglas y presenta conductas antideportivas frecuentes.	Respeto algunas reglas pero muestra conductas poco respetuosas ocasionales.	Generalmente respeta reglas y actúa con juego limpio.	Cumple todas las reglas y fomenta el juego limpio activamente.	Es un ejemplo de respeto y juego limpio, promoviendo valores positivos en el grupo.
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	Muestra actitud inclusiva, respetando y valorando las diferencias de todos los compañeros.	Excluye o discrimina a compañeros con diferencias visibles o no.	Incluye a pocos compañeros y a veces muestra prejuicios.	Muestra respeto básico y acepta a la mayoría de compañeros.	Incorpora activamente a compañeros diversos y promueve un ambiente de respeto.	Fomenta la inclusión, celebra las diferencias y apoya a todos sin excepción.