

Rúbrica Analítica para Evaluar Repujado en Lámina de Cobre

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Evaluación del uso de materiales y técnica de repujado para crear un cuadro en lámina de cobre, promoviendo la comprensión de las propiedades del cobre y fomentando un ambiente inclusivo y equitativo para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Repujado en Lámina de Cobre

Evaluación del uso de materiales y técnica de repujado para crear un cuadro en lámina de cobre, promoviendo la comprensión de las propiedades del cobre y fomentando un ambiente inclusivo y equitativo para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Conocimiento de las propiedades del cobre	Demuestra una comprensión clara y detallada de las propiedades del cobre, explicándolas con precisión durante el proceso.	Muestra comprensión básica de las propiedades del cobre, mencionando algunas durante la actividad.	No demuestra comprensión o tiene confusión sobre las propiedades del cobre.
Uso adecuado de materiales	Utiliza correctamente todos los materiales, cuidando la lámina y herramientas con atención y precisión.	Utiliza la mayoría de los materiales adecuadamente, con algunos descuidos menores.	Utiliza los materiales de forma incorrecta o con poco cuidado, afectando el trabajo.
Dominio de la técnica del repujado	Aplica la técnica del repujado con precisión y control, logrando un relieve definido y estético en la lámina.	Aplica la técnica del repujado con algunos errores, pero el resultado es visible y comprensible.	No logra aplicar la técnica correctamente, el repujado es poco visible o desordenado.
Creatividad en el diseño del cuadro	El diseño es original, creativo y demuestra pensamiento artístico relacionado con el tema.	El diseño es adecuado y sigue la propuesta, aunque con poca innovación.	El diseño es poco elaborado, sin originalidad ni relación clara con el tema.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Orden y limpieza durante el trabajo	Mantiene su espacio de trabajo limpio y ordenado, cuidando el material y herramientas en todo momento.	Generalmente mantiene el orden, con algunos descuidos menores durante la actividad.	No mantiene el orden ni la limpieza, afectando el desarrollo del trabajo.
Participación y colaboración	Participa activamente y colabora respetuosamente con sus compañeros, fomentando un ambiente positivo.	Participa y colabora con algunos recordatorios o apoyo del docente.	No participa ni colabora, mostrando poco interés o respeto hacia otros.
Adaptación a diferentes necesidades (DEI)	Demuestra capacidad para adaptar la técnica y el trabajo a sus propias necesidades o limita la participación con apoyo adecuado.	Muestra cierta adaptación con ayuda, aunque limitada o parcial.	No muestra adaptación ni responde a apoyos, dificultando su participación.
Respeto y valoración de la diversidad	Respeto y valora las ideas y trabajos de todos sus compañeros, promoviendo la inclusión y equidad.	Generalmente respeta a sus compañeros, con pocas excepciones.	No respeta ni valora las diferencias, afectando la convivencia grupal.