

Rúbrica Analítica para Evaluar Lenguaje Cartográfico en Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y uso del lenguaje cartográfico, incluyendo referencias, símbolos y leyendas en planos y mapas. Está diseñada para estudiantes de 6 a 11 años y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio específico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lenguaje Cartográfico en Primaria

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y uso del lenguaje cartográfico, incluyendo referencias, símbolos y leyendas en planos y mapas. Está diseñada para estudiantes de 6 a 11 años y permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio específico.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de referencias cartográficas	Reconoce y explica correctamente todas las referencias en un mapa o plano.	Reconoce la mayoría de las referencias pero con explicaciones parciales.	Reconoce pocas o ninguna referencia en el mapa o plano.
Uso adecuado de símbolos cartográficos	Utiliza símbolos correctos y los aplica consistentemente en el mapa o plano.	Usa símbolos correctos pero con algunos errores o inconsistencias.	Usa símbolos incorrectos o no los utiliza en el mapa o plano.
Interpretación de la leyenda cartográfica	Lee y explica claramente la leyenda, relacionándola con los elementos del mapa o plano.	Lee la leyenda pero la explicación es incompleta o confusa.	No interpreta correctamente la leyenda o la ignora.
Ubicación espacial en el mapa o plano	Localiza con precisión los lugares o elementos usando referencias y símbolos.	Localiza algunos lugares correctamente pero con errores en otros.	No logra ubicar correctamente los lugares o elementos en el mapa o plano.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de escala	Explica y usa la escala adecuadamente para medir distancias en el mapa o plano.	Reconoce la escala pero la aplica con cierta dificultad o errores.	No comprende ni utiliza la escala en la interpretación del mapa o plano.
Claridad y orden en la presentación del mapa o plano	Presenta el mapa/plano con claridad, orden y elementos completos (leyenda, símbolos, referencias).	Presenta el mapa/plano con algunos elementos ordenados pero falta claridad o completitud.	Presenta el mapa/plano desordenado, incompleto o confuso.
Uso de colores para diferenciar elementos	Utiliza colores adecuados y consistentes para distinguir claramente los elementos del mapa/plano.	Usa colores pero con poca consistencia o que dificultan la diferenciación.	No utiliza colores o los usa de forma que no ayudan a comprender el mapa/plano.
Explicación oral o escrita del mapa o plano	Describe con detalle y precisión el contenido y elementos del mapa o plano.	Hace una descripción básica pero incompleta o con errores menores.	No logra explicar o su explicación es confusa y poco clara.