

Rúbrica Analítica para Evaluación General del Curso de Inglés - Bachillerato (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades y competencias en inglés de estudiantes de media, abarcando speaking, writing, listening, grammar, vocabulary, reading y participación en clase. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación General del Curso de Inglés - Bachillerato (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades y competencias en inglés de estudiantes de media, abarcando speaking, writing, listening, grammar, vocabulary, reading y participación en clase. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Speaking Capacidad para expresarse oralmente con fluidez, pronunciación clara y uso adecuado de estructuras.	Expresa ideas con gran fluidez y confianza, pronunciación nítida y uso avanzado de estructuras gramaticales.	Se comunica claramente con buena fluidez, pronunciación correcta y pocas imprecisiones.	Comunica ideas básicas con cierta fluidez; pronunciación generalmente comprensible con algunos errores.	Expresión oral limitada, con pausas frecuentes y pronunciación poco clara que dificulta la comprensión.	Se comunica con mucha dificultad, pronunciación y estructuras incorrectas que impiden entender el mensaje.
Writing Capacidad para redactar textos coherentes con buena ortografía y gramática.	Redacta textos claros, bien organizados, con vocabulario variado, ortografía y gramática impecables.	Escribe textos claros y organizados con pocos errores de ortografía o gramática que no afectan el sentido.	Redacta textos simples y comprensibles con algunos errores que no interfieren gravemente en la comunicación.	Escritura poco clara con errores frecuentes que dificultan la comprensión del texto.	Textos muy limitados, desorganizados y con numerosos errores que impiden entender el mensaje.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Listening Comprensión auditiva de mensajes orales en diferentes contextos.	Comprende completamente mensajes orales complejos y responde con precisión.	Entiende la mayoría de los mensajes con detalles importantes y responde adecuadamente.	Comprende ideas principales en mensajes sencillos, aunque pierde algunos detalles.	Entiende parcialmente mensajes básicos, pero requiere repetición o apoyo.	No logra comprender mensajes orales simples sin ayuda externa.
Grammar Uso correcto y adecuado de estructuras gramaticales en distintas formas y tiempos.	Emplea estructuras gramaticales complejas correctamente y con confianza.	Utiliza estructuras gramaticales variadas con pocos errores que no afectan la comunicación.	Usa estructuras básicas con algunos errores frecuentes que no impiden el mensaje.	Presenta errores gramaticales constantes que dificultan la comprensión.	No usa estructuras gramaticales adecuadas, afectando gravemente el sentido.
Vocabulary Uso amplio y apropiado de vocabulario para expresar ideas con precisión.	Utiliza vocabulario variado y preciso, adaptado al contexto y tema.	Emplea vocabulario adecuado con cierta variedad y pocos errores de selección.	Utiliza vocabulario básico y repetitivo con limitaciones para expresar ideas complejas.	Vocabulario muy limitado que restringe la comunicación y claridad del mensaje.	Uso inadecuado o muy escaso de vocabulario que impide la expresión de ideas.
Reading Comprensión de textos escritos, identificación de ideas principales y detalles.	Comprende textos complejos y extrae información detallada con facilidad.	Entiende ideas principales y detalles importantes en textos de nivel medio.	Comprende ideas generales en textos sencillos, con dificultad para detalles.	Entiende parcialmente textos simples, requiriendo apoyo para algunos conceptos.	No logra comprender textos escritos sin ayuda significativa.
Participación Participación activa y positiva en clase, contribuyendo a discusiones y actividades.	Participa siempre con entusiasmo, aporta ideas originales y colabora efectivamente.	Participa regularmente, aporta ideas relevantes y coopera con sus compañeros.	Participa ocasionalmente, con aportes limitados pero adecuados.	Participa poco y con contribuciones mínimas o poco relacionadas.	No participa ni contribuye en las actividades o discusiones en clase.