

Rúbrica Analítica para Evaluación de Revisión de Cuaderno de Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el orden, la organización y la completitud del cuaderno de lectura en estudiantes de media (15-17 años), considerando aspectos clave para asegurar un registro adecuado y funcional de las clases.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Revisión de Cuaderno de Lectura

Esta rúbrica evalúa el orden, la organización y la completitud del cuaderno de lectura en estudiantes de media (15-17 años), considerando aspectos clave para asegurar un registro adecuado y funcional de las clases.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Orden y limpieza en las hojas	Hojas muy limpias, sin manchas ni arrugas, escritura clara y ordenada.	Hojas limpias y ordenadas, con mínimas imperfecciones.	Hojas generalmente limpias, con algunas manchas o arrugas leves.	Hojas con manchas o arrugas que dificultan un poco la lectura.	Hojas sucias, arrugadas o mal presentadas que impiden leer correctamente.
Clases ordenadas cronológicamente	Todas las clases están organizadas en estricto orden cronológico sin faltantes.	Casi todas las clases están en orden cronológico, con máximo un error de secuencia.	Las clases están mayormente en orden, pero con algunos desórdenes entre sesiones.	Varias clases fuera de orden cronológico, dificultando seguimiento.	Clases desordenadas sin secuencia cronológica clara.
Contenido visto completo	Se incluye todo el contenido visto en clase sin omisiones.	Incluye casi todo el contenido, con pequeñas omisiones no significativas.	Contenido mayormente completo, pero con algunas partes importantes faltantes.	Contenido incompleto que afecta la comprensión general.	Contenido muy limitado o ausente, no refleja el trabajo en clase.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Título anotado en cada clase	Todos los títulos están correctamente anotados y destacados.	La mayoría de los títulos anotados correctamente, con muy pocos errores.	Algunos títulos anotados, pero de forma inconsistente o poco clara.	Títulos muy pocos o mal anotados, dificultan identificación de las clases.	No hay títulos anotados en las clases revisadas.
Objetivo anotado en cada clase	Todos los objetivos están correctamente anotados y claramente expresados.	La mayoría de los objetivos anotados correctamente, con mínimos errores.	Objetivos anotados de forma inconsistente o poco clara en varias clases.	Objetivos ausentes o mal expresados en la mayoría de las clases.	No hay objetivos anotados en ninguna clase.
Fecha anotada en cada clase	Todas las fechas anotadas correctamente y de forma legible.	La mayoría de las fechas anotadas correctamente, con pocos errores.	Fechas anotadas de manera inconsistente o ilegible en varias clases.	Fechas ausentes o incorrectas en muchas clases.	No se anotaron fechas en ninguna clase.
Realización de todas las actividades	Todas las actividades propuestas en clase están completas y bien realizadas.	La mayoría de las actividades están completas y bien realizadas.	Varias actividades están completas, pero algunas están incompletas o mal hechas.	Muchas actividades incompletas o poco elaboradas.	La mayoría o todas las actividades están ausentes o mal realizadas.
Realización de actividades del libro	Se realizaron todas las actividades del libro asignadas, con calidad.	Se realizaron la mayoría de las actividades del libro, con buena calidad.	Algunas actividades del libro están realizadas, pero faltan varias.	Pocas actividades del libro realizadas o con baja calidad.	No se realizaron actividades del libro.