

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Trabajo Fin de Máster en Investigación en Biología Molecular, Celular y Genética

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el Trabajo Fin de Máster (TFM) en un máster práctico en investigación en biología molecular, celular y genética. Se valoran tres aspectos fundamentales: el documento escrito (memoria), la presentación oral (exposición y calidad de las diapositivas) y la defensa ante el tribunal. Se utilizan cinco niveles de desempeño para cada criterio, desde "Excelente" hasta "Bajo".

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Trabajo Fin de Máster en Investigación en Biología Molecular, Celular y Genética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el Trabajo Fin de Máster (TFM) en un máster práctico en investigación en biología molecular, celular y genética. Se valoran tres aspectos fundamentales: el documento escrito (memoria), la presentación oral (exposición y calidad de las diapositivas) y la defensa ante el tribunal. Se utilizan cinco niveles de desempeño para cada criterio, desde "Excelente" hasta "Bajo".

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Rigor Científico y Fundamentación Teórica (Documento) Precisión y profundidad en la revisión bibliográfica y fundamentación teórica.	Revisión exhaustiva, actualizada y crítica; fundamentación teórica sólida y claramente integrada en el trabajo.	Revisión completa y bien estructurada; fundamentación adecuada con pocos detalles menores a mejorar.	Revisión adecuada aunque con algunas lagunas; fundamentación clara pero con escasa profundidad en ciertos aspectos.	Revisión limitada y superficial; fundamentación incompleta o poco clara en varias secciones.	Revisión insuficiente o desactualizada; fundamentación débil o incorrecta que afecta la comprensión del trabajo.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Metodología y Diseño Experimental (Documento) Claridad, adecuación y justificación del diseño experimental y técnicas utilizadas.	Metodología detallada, reproducible y perfectamente justificada; técnicas adecuadas y explicadas con precisión.	Metodología clara y bien justificada; pocos detalles menores sin afectar la reproducibilidad.	Metodología comprensible pero con algunos aspectos poco claros o justificados.	Metodología insuficientemente detallada o justificada, dificultando la comprensión del procedimiento.	Metodología confusa, inadecuada o mal descrita, impidiendo la replicación del estudio.
Análisis e Interpretación de Resultados (Documento) Capacidad para analizar datos y extraer conclusiones relevantes y coherentes.	Análisis riguroso y completo; interpretación crítica y coherente con los objetivos; conclusiones bien fundamentadas.	Análisis adecuado con interpretación sólida; conclusiones relevantes y bien argumentadas.	Análisis correcto pero con interpretación limitada o poco profunda; conclusiones válidas pero poco desarrolladas.	Análisis básico con interpretaciones superficiales; conclusiones poco claras o débiles.	Análisis incorrecto o incompleto; interpretación errónea o ausente; conclusiones inapropiadas o ausentes.
Calidad y Organización del Documento Escrito Claridad, coherencia, ortografía, formato y presentación general de la memoria.	Documento impecable, claro y coherente; sin errores ortográficos; formato profesional y presentación excelente.	Documento bien redactado y organizado; errores mínimos; formato adecuado y presentación cuidada.	Documento claro pero con algunos errores ortográficos o de formato; organización aceptable.	Documento con errores frecuentes que afectan la claridad; formato poco cuidado y organización mejorable.	Documento desorganizado, con numerosos errores ortográficos y de formato que dificultan la comprensión.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Calidad de la Exposición Oral Claridad, estructura, dominio del tema y capacidad comunicativa durante la presentación.	Exposición clara, estructurada y fluida; dominio excelente del tema; lenguaje adecuado y seguro.	Exposición bien organizada y clara; buen dominio del tema; comunicación efectiva.	Exposición comprensible aunque con algunas dificultades en la estructura o fluidez; dominio adecuado.	Exposición poco clara o desorganizada; dominio limitado del tema; dificultades en la comunicación.	Exposición confusa, desorganizada y sin dominio del tema; comunicación deficiente.
Calidad y Diseño de las Diapositivas Uso adecuado de recursos visuales, claridad, diseño y apoyo a la exposición oral.	Diapositivas profesionales, claras y visualmente atractivas; apoyan perfectamente la presentación.	Diapositivas claras y bien diseñadas con apoyo adecuado a la exposición.	Diapositivas comprensibles con diseño básico; apoyo limitado a la presentación.	Diapositivas poco claras, sobrecargadas o con diseño deficiente que dificulta la comprensión.	Diapositivas inapropiadas o inexistentes; no apoyan la exposición.
Capacidad de Defensa y Respuesta a Preguntas del Tribunal Habilidad para responder con precisión, argumentar y justificar el trabajo defendido.	Respuestas precisas, bien argumentadas y fundamentadas; demuestra seguridad y profundidad en el tema.	Respuestas claras y fundamentadas; buena argumentación y seguridad en la defensa.	Respuestas adecuadas aunque con algunas dudas o justificaciones incompletas.	Respuestas poco claras o incompletas; dificultades para argumentar o justificar el trabajo.	Incapacidad para responder o defender el trabajo; respuestas erróneas o evasivas.
Originalidad y Contribución al Campo Nivel de innovación, aportación científica y relevancia del trabajo realizado.	Trabajo altamente original con contribución significativa y novedosa al campo de estudio.	Trabajo con aportaciones originales y relevantes; contribución clara al área de investigación.	Trabajo con cierta originalidad; aportación limitada pero válida al campo.	Trabajo poco original; contribución escasa o poco evidente.	Trabajo carente de originalidad y sin aportación significativa al campo.

