

Rúbrica Analítica para Evaluar Animales Vertebrados en Peligro de Extinción y Medidas de Protección del Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje y compromiso de estudiantes de secundaria (12-15 años) en torno a la identificación de animales vertebrados en peligro de extinción, el diseño de campañas educativas para su protección y la demostración de responsabilidad ambiental, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Animales Vertebrados en Peligro de Extinción y Medidas de Protección del Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje y compromiso de estudiantes de secundaria (12-15 años) en torno a la identificación de animales vertebrados en peligro de extinción, el diseño de campañas educativas para su protección y la demostración de responsabilidad ambiental, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación precisa de animales vertebrados en peligro de extinción	Identifica correctamente más de cinco animales vertebrados en peligro, con información detallada y precisa.	Identifica entre tres y cinco animales vertebrados en peligro, con información mayormente correcta.	Identifica uno o dos animales vertebrados en peligro, pero con datos superficiales o imprecisos.	No identifica animales vertebrados en peligro o la información es incorrecta o irrelevante.
2. Descripción de características y causas principales de amenaza	Describe claramente las características de los animales y explica con profundidad las causas de su amenaza.	Describe las características y menciona las causas principales con cierto detalle y claridad.	Describe superficialmente las características o causas, con información limitada o confusa.	No describe características ni causas o la información es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Diseño y creatividad en campañas educativas	Diseña campañas originales, visualmente atractivas y con mensajes claros que promueven eficazmente la conservación.	Diseña campañas con buena presentación y mensajes claros que promueven la conservación.	Diseña campañas con presentación básica y mensajes poco claros o incompletos.	No presenta campañas o las mismas carecen de coherencia y claridad en el mensaje.
4. Uso adecuado de medios (afiches, videos, presentaciones, infografías)	Utiliza el medio elegido de forma efectiva, con calidad técnica y coherencia en el contenido.	Utiliza el medio elegido adecuadamente, con mínimas fallas técnicas o de contenido.	Utiliza el medio elegido de forma limitada o con problemas técnicos que dificultan la comprensión.	No utiliza adecuadamente el medio o no lo adapta al contenido requerido.
5. Inclusión de perspectivas de diversidad, equidad e inclusión (DEI)	Incorpora activamente perspectivas diversas y promueve la equidad e inclusión en el contenido y diseño.	Incluye algunas perspectivas de diversidad y equidad, con respeto y sensibilidad.	Muestra un reconocimiento básico de diversidad o equidad, pero sin profundizar ni aplicarlo claramente.	Ignora o presenta contenido que puede ser excluyente o insensible ante la diversidad y equidad.
6. Demostración de compromiso con la conservación y cuidado del ambiente	Muestra un fuerte compromiso, proponiendo acciones concretas y personales para la conservación.	Muestra compromiso mediante propuestas adecuadas para la conservación y cuidado ambiental.	Expresa compromiso de forma general o poco clara, sin propuestas concretas.	No evidencia compromiso ni interés por la conservación o el cuidado ambiental.
7. Claridad y organización en la presentación de la información	Presenta la información de manera muy clara, coherente y bien organizada, facilitando la comprensión.	Presenta la información clara y organizada, con algunos detalles que podrían mejorarse.	Presenta la información con organización limitada o poco clara en algunas partes.	Presenta la información desorganizada o confusa, dificultando la comprensión.
8. Uso adecuado del lenguaje y ortografía	Utiliza lenguaje adecuado, preciso y sin errores ortográficos o gramaticales.	Utiliza lenguaje adecuado con pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Utiliza lenguaje simple con varios errores que pueden dificultar la comprensión.	Presenta uso inadecuado del lenguaje con errores frecuentes que dificultan la comprensión.

