

Rúbrica Analítica para Evaluar Respeto, Inclusión y Convivencia en Juegos de Ajedrez

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa el respeto durante los juegos de ajedrez y tareas motrices grupales, así como el compromiso con la diversidad y la inclusión en su entorno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Respeto, Inclusión y Convivencia en Juegos de Ajedrez

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa el respeto durante los juegos de ajedrez y tareas motrices grupales, así como el compromiso con la diversidad y la inclusión en su entorno.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Demuestra respeto hacia los compañeros durante el juego de ajedrez	Siempre muestra respeto verbal y corporal, escucha con atención y valora las opiniones de los demás.	Generalmente muestra respeto, aunque puede tener pequeñas distracciones o interrupciones ocasionales.	En ocasiones muestra respeto, pero a veces interrumpe o no presta atención a los demás.	Frecuentemente interrumpe, muestra falta de respeto verbal o corporal hacia sus compañeros.
Mantiene relaciones armoniosas durante las actividades grupales motrices	Promueve un ambiente positivo, colaborando y ayudando para que todos participen sin conflictos.	Participa de manera positiva, aunque requiere algún recordatorio para mantener la armonía.	Participa pero a veces genera desacuerdos o conflictos menores.	No contribuye a la armonía, mostrando actitudes conflictivas o excluyentes.
Respeto las reglas y acuerdos durante el juego de ajedrez	Sigue todas las reglas y acuerdos con precisión y ayuda a que otros también lo hagan.	Sigue la mayoría de las reglas, con mínimas correcciones necesarias.	Sigue algunas reglas, pero a veces necesita recordatorios frecuentes.	No respeta las reglas y dificulta el desarrollo del juego.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Demuestra empatía y comprensión hacia la diversidad individual y cultural de sus compañeros	Reconoce y valora activamente las diferencias, mostrando empatía y apoyo constante.	Reconoce la diversidad y generalmente muestra comprensión y respeto.	Muestra aceptación básica, pero con poca iniciativa para valorar las diferencias.	Muestra poca o ninguna aceptación hacia las diferencias individuales o culturales.
Contribuye a la inclusión de todos los compañeros en las actividades grupales	Invita y anima a todos a participar, asegurando que nadie quede excluido.	Incluye a la mayoría de los compañeros, aunque ocasionalmente deja a alguno fuera.	Incluye a algunos compañeros, pero sin esfuerzo constante para integrar a todos.	No promueve la inclusión y excluye a compañeros de manera evidente.
Demuestra compromiso con la convivencia responsable en su entorno escolar	Actúa siempre de manera responsable, promoviendo el respeto y la cooperación.	Generalmente responsable, aunque requiere recordatorios para mantener buenas conductas.	Es responsable en ocasiones, pero con conductas que afectan la convivencia.	No muestra compromiso con la convivencia responsable y genera conflictos.
Maneja sus emociones adecuadamente durante el juego y actividades grupales	Controla emociones, manteniendo calma y respeto incluso en situaciones difíciles.	Generalmente controla sus emociones, con pocas reacciones impulsivas.	A veces se altera y tiene dificultades para manejar sus emociones.	Tiene reacciones emocionales negativas frecuentes que afectan al grupo.
Comunica sus ideas y opiniones respetuosamente en situaciones de juego y cotidianas	Expresa sus ideas con claridad y respeto, escuchando también a los demás.	Se comunica respetuosamente la mayoría del tiempo, con pequeñas interrupciones.	Comunica sus ideas a veces de manera poco clara o con falta de respeto.	No comunica sus ideas respetuosamente y dificulta el diálogo.