

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Físicas en Educación Física - Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la ejecución de las capacidades físicas básicas en estudiantes de primaria, así como su comprensión de cómo se dividen estas capacidades. Además, incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y adaptado a las necesidades de todos los alumnos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Físicas en Educación Física - Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la ejecución de las capacidades físicas básicas en estudiantes de primaria, así como su comprensión de cómo se dividen estas capacidades. Además, incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y adaptado a las necesidades de todos los alumnos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento de las capacidades físicas básicas (resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad)	Identifica y describe correctamente todas las capacidades físicas básicas y sus características.	Identifica la mayoría de las capacidades físicas básicas con descripción adecuada.	Reconoce algunas capacidades físicas básicas, pero con descripciones incompletas o confusas.	No reconoce ni describe las capacidades físicas básicas o presenta información incorrecta.
Comprensión de la división de las capacidades físicas (condicionales y coordinativas)	Explica claramente la diferencia y ejemplos de capacidades condicionales y coordinativas.	Entiende la diferencia entre ambos tipos y da ejemplos básicos.	Presenta confusión entre las dos divisiones y pocos ejemplos.	No comprende ni puede distinguir entre capacidades condicionales y coordinativas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ejecuta ejercicios que desarrollan la resistencia	Realiza correctamente ejercicios de resistencia con buena técnica y duración adecuada.	Ejecuta ejercicios de resistencia con técnica aceptable y duración adecuada.	Ejecuta ejercicios de resistencia con técnica deficiente o duración limitada.	No logra realizar ejercicios de resistencia o abandona la actividad.
Ejecuta ejercicios que desarrollan la fuerza	Demuestra buena técnica y control al realizar ejercicios de fuerza.	Realiza ejercicios de fuerza con técnica aceptable y esfuerzo constante.	Ejecuta ejercicios con técnica inadecuada o esfuerzo intermitente.	No realiza ejercicios de fuerza o lo hace sin esfuerzo ni técnica.
Ejecuta ejercicios que desarrollan la velocidad	Realiza ejercicios de velocidad con buena técnica y rapidez constante.	Ejecuta ejercicios de velocidad con técnica adecuada y rapidez variable.	Presenta dificultad en mantener técnica y rapidez en ejercicios de velocidad.	No participa o no realiza ejercicios de velocidad.
Ejecuta ejercicios que desarrollan la flexibilidad	Demuestra buena amplitud y control en ejercicios de flexibilidad.	Ejecuta ejercicios de flexibilidad con amplitud y control aceptables.	Presenta poca amplitud o control en los ejercicios de flexibilidad.	No participa o no realiza ejercicios de flexibilidad.
Participación respetuosa e inclusiva en actividades grupales	Muestra siempre respeto, apoyo y fomenta la participación de todos sus compañeros.	Muestra respeto y colabora con la mayoría de sus compañeros.	Participa pero a veces no considera la inclusión de todos.	No respeta ni fomenta la inclusión de los demás durante la actividad.
Adaptación a diferentes capacidades y necesidades personales	Se adapta o solicita adaptaciones para participar plenamente considerando sus propias necesidades.	Intenta adaptarse y participa con algunas modificaciones adecuadas.	Presenta dificultades para adaptarse y requiere ayuda constante.	No se adapta ni participa adecuadamente ante sus necesidades individuales.