

Rúbrica Analítica para Evaluar Balonmano - Realidad de Juego (Secundaria 12-15 años)

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y desempeño de los estudiantes en balonmano durante la realidad de juego, considerando aspectos técnicos, tácticos y actitudinales. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Balonmano - Realidad de Juego (Secundaria 12-15 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y desempeño de los estudiantes en balonmano durante la realidad de juego, considerando aspectos técnicos, tácticos y actitudinales. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Control y manejo del balón	Domina el balón con precisión y fluidez, realizando pases y recepciones sin errores.	Maneja el balón con buena precisión, cometiendo pocos errores en pases y recepciones.	Control básico del balón, con errores frecuentes en pases y recepciones.	Presenta dificultades constantes para controlar y manejar el balón.
Posicionamiento y desplazamiento en la cancha	Se posiciona correctamente en todo momento y se desplaza con agilidad y anticipación.	Generalmente se posiciona bien y se desplaza adecuadamente, aunque con poca anticipación.	Posicionamiento y desplazamiento limitados, con retrasos o movimientos erráticos.	No mantiene un buen posicionamiento y presenta dificultades en el desplazamiento.
Participación en ataque	Contribuye activamente creando oportunidades de gol y colaborando en jugadas ofensivas.	Participa en ataque con aportes valiosos, aunque de forma menos constante.	Interviene en ataque de forma limitada y poco efectiva.	No participa o lo hace de manera inapropiada en las jugadas ofensivas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en defensa	Realiza marcajes efectivos y recupera balones con rapidez, apoyando al equipo defensivamente.	Marca y defiende con cierto éxito, aunque con algunas fallas en la recuperación.	Defiende de manera pasiva y con poca eficacia para detener el avance rival.	No cumple adecuadamente con las responsabilidades defensivas.
Coordinación y trabajo en equipo	Colabora constantemente con compañeros, comunicándose y apoyando en todo momento.	Se integra bien con el equipo, aunque ocasionalmente falta comunicación o apoyo.	Participa poco en el trabajo colectivo y muestra comunicación limitada.	Actúa de forma individualista, sin integrarse ni colaborar con el equipo.
Aplicación de reglas y deportividad	Conoce y aplica correctamente las reglas, mostrando actitud respetuosa y justa.	Generalmente respeta las reglas y mantiene una actitud deportiva adecuada.	Conoce las reglas pero las aplica con errores y ocasionalmente muestra conducta inapropiada.	Ignora las reglas y presenta conductas antideportivas.
Resistencia y condición física	Mantiene un buen nivel de resistencia y energía durante todo el juego.	Muestra resistencia adecuada, aunque con disminución leve hacia el final.	Resistencia limitada que afecta su desempeño en momentos del juego.	Presenta poca resistencia y se fatiga rápidamente, disminuyendo su rendimiento.
Toma de decisiones en situaciones de juego	Toma decisiones acertadas y rápidas que benefician al equipo en situaciones complejas.	Decide bien en la mayoría de las situaciones, aunque con cierto retraso o dudas.	Presenta dificultad para tomar decisiones oportunas y acertadas durante el juego.	No logra tomar decisiones adecuadas, afectando negativamente el desarrollo del juego.