

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada las habilidades de decodificación, fluidez y precisión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura en Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa de forma detallada las habilidades de decodificación, fluidez y precisión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años), permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso de lectura.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Lectura de sílabas directas (ma, me, mi, mo, mu)	Lee todas las sílabas directas sin errores y con rapidez.	Lee la mayoría de las sílabas directas con poca demora y algunos errores menores.	Presenta dificultades frecuentes para leer sílabas directas y comete múltiples errores.
Lectura de sílabas mixtas e inversas (al, es, sol)	Lee sílabas mixtas e inversas correctamente y con confianza.	Lee la mayoría de las sílabas mixtas e inversas con algunos errores que corrige.	Le cuesta leer sílabas mixtas e inversas, con errores frecuentes sin autocorrección.
Lectura de palabras regulares de uso frecuente	Lee palabras comunes correctamente y de forma automática.	Lee la mayoría de palabras frecuentes con algunos tropiezos pero sin afectar la comprensión.	Dificultad para reconocer y leer palabras frecuentes, afectando la fluidez.
Aplicación de estrategias para leer palabras nuevas y pseudopalabras	Aplica estrategias efectivas para decodificar palabras nuevas y pseudopalabras sin memorizar.	Aplica estrategias en la mayoría de casos, aunque con cierta lentitud o errores ocasionales.	No aplica estrategias y depende de la memorización o presenta muchas dificultades.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Autocorrección de errores durante la lectura	Detecta y autocorriges errores de manera inmediata y efectiva.	Detecta algunos errores y realiza autocorrecciones con ayuda o después de una pausa.	No identifica ni corrige errores durante la lectura.
Fluidez en la lectura: precisión, velocidad y ritmo	Lee con ritmo adecuado, sin deletrear y con gran precisión.	Lee con ritmo generalmente adecuado, con algunos lapsos de deletreo o pausas.	Lee lentamente, con deletreo excesivo y ritmo inadecuado para su nivel.
Respeto a signos de puntuación y entonación	Respetas signos básicos de puntuación y usas entonación expresiva acorde al texto.	Respetas la mayoría de signos de puntuación y usas entonación adecuada en varios casos.	No respetas signos de puntuación y lees con entonación monótona o inapropiada.
Precisión lectora: omisiones y sustituciones de palabras	Lee sin omisiones ni sustituciones, manteniendo la exactitud del texto.	Presenta pocas omisiones o sustituciones que no afectan significativamente la comprensión.	Comete omisiones y sustituciones frecuentes que dificultan la comprensión.