

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Tabla Periódica

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de media sobre la tabla periódica, considerando aspectos científicos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Tabla Periódica

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de media sobre la tabla periódica, considerando aspectos científicos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Conocimiento de la organización de la tabla periódica	Identifica y explica claramente la organización por grupos, períodos y bloques con ejemplos precisos.	Identifica la organización general con algunas explicaciones correctas, pero sin profundidad.	Reconoce algunos grupos o períodos, pero con confusión o errores en la explicación.	No reconoce la organización de la tabla periódica o presenta información incorrecta.
Comprensión de las propiedades periódicas (electronegatividad, radio atómico, energía de ionización)	Describe correctamente las tendencias periódicas y su relación con la ubicación de los elementos.	Describe algunas tendencias con ejemplos, aunque con imprecisiones menores.	Menciona propiedades periódicas pero con explicaciones superficiales o incorrectas.	No entiende ni explica las propiedades periódicas.
Identificación y clasificación de tipos de elementos (metales, no metales, metaloides)	Clasifica correctamente todos los elementos dados, explicando sus características y ubicación.	Clasifica la mayoría con algunas confusiones menores en características o ubicación.	Clasifica parcialmente con errores relevantes en la identificación de tipos de elementos.	No logra clasificar ni identificar los tipos de elementos.

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso correcto de símbolos y nomenclatura química	Utiliza correctamente todos los símbolos y nomenclatura química conforme a estándares internacionales.	Utiliza la mayoría de los símbolos correctamente, con algunos errores aislados.	Presenta errores frecuentes en símbolos y nomenclatura, dificultando la comprensión.	No utiliza símbolos ni nomenclatura correctamente o los omite.
Aplicación práctica: explicación de la utilidad de la tabla periódica en la vida cotidiana	Explica con claridad y ejemplos concretos cómo la tabla periódica se aplica en contextos cotidianos.	Ofrece explicaciones generales con algunos ejemplos relevantes.	Presenta explicaciones vagas o poco relacionadas con la vida cotidiana.	No logra relacionar la tabla periódica con aplicaciones prácticas.
Presentación y organización de la información	La información está muy bien organizada, clara y visualmente atractiva, facilitando su comprensión.	La información está organizada y clara en general, con pequeños detalles que pueden mejorar.	La organización es poco clara o confusa, dificultando la interpretación del contenido.	La información está desorganizada y poco legible.
Inclusión y respeto por la diversidad cultural en la explicación del desarrollo histórico de la tabla periódica	Incluye y valora aportes de científicos de diversas culturas y contextos históricos con respeto y reconocimiento.	Menciona algunos aportes culturales diversos pero con explicaciones superficiales.	Reconoce brevemente la diversidad cultural, pero sin profundidad ni ejemplos claros.	Ignora o minimiza la diversidad cultural en el desarrollo histórico de la tabla periódica.
Accesibilidad y lenguaje inclusivo en la presentación	Utiliza un lenguaje claro, accesible y respetuoso que considera diferentes capacidades y evita estereotipos.	El lenguaje es generalmente claro y respetuoso, con pocas áreas que podrían mejorarse en inclusión.	El lenguaje presenta algunas barreras o estereotipos que pueden excluir o dificultar la comprensión.	El lenguaje es excluyente, confuso o contiene estereotipos.