

Rúbrica Analítica para Ejercicios de Identificación de Preguntas Explícitas e Implícitas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana para identificar preguntas explícitas e implícitas en textos. Se evalúan criterios específicos para brindar una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Ejercicios de Identificación de Preguntas Explícitas e Implícitas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes universitarios de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana para identificar preguntas explícitas e implícitas en textos. Se evalúan criterios específicos para brindar una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación correcta de preguntas explícitas	Reconoce todas las preguntas explícitas con precisión y sin errores.	Identifica la mayoría de las preguntas explícitas, con uno o dos errores menores.	No logra identificar correctamente las preguntas explícitas o comete múltiples errores.
Identificación correcta de preguntas implícitas	Detecta todas las preguntas implícitas con claridad y justificación adecuada.	Reconoce la mayoría de las preguntas implícitas, aunque con justificaciones poco detalladas.	No identifica preguntas implícitas o las confunde con explícitas sin justificar.
Comprensión del contexto textual	Demuestra comprensión profunda del texto que permite distinguir preguntas explícitas e implícitas.	Muestra comprensión adecuada del texto, aunque con algunas dificultades para diferenciar tipos de preguntas.	Presenta comprensión limitada del texto, afectando la identificación correcta de preguntas.
Claridad en la explicación de la clasificación	Explica claramente por qué cada pregunta es explícita o implícita, usando ejemplos textuales.	Ofrece explicaciones comprensibles, pero con ejemplos o justificaciones poco precisas.	Las explicaciones son confusas o ausentes, sin evidencia textual que las respalde.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso adecuado del lenguaje académico	Emplea un lenguaje claro, formal y preciso en todo el ejercicio.	Utiliza lenguaje académico adecuado con algunas imprecisiones o informalidades menores.	Lenguaje inapropiado, informal o poco claro que dificulta la comprensión.
Organización y presentación del ejercicio	La presentación es ordenada, coherente y facilita la lectura y comprensión.	Presentación adecuada pero con pequeños desórdenes o faltas de coherencia.	Ejercicio desorganizado, con dificultades para seguir la estructura propuesta.
Atención a instrucciones y formato	Sigue todas las instrucciones y respeta el formato solicitado sin omisiones.	Cumple la mayoría de las instrucciones, con algunas omisiones menores en el formato.	No sigue las instrucciones ni respeta el formato solicitado.
Capacidad para inferir significados implícitos	Realiza inferencias acertadas que demuestran un pensamiento crítico profundo.	Realiza inferencias válidas, aunque de manera superficial o con algunos errores menores.	No realiza inferencias o estas son incorrectas y sin fundamento.