

Lista de Verificación para Evaluar la Lectura Comprensiva

Lista de Verificación | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria para reconocer palabras como unidades de significado separadas por espacios, utilizando consonantes específicas (l, m, p, t, s, d) en textos escritos. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Rúbrica

Lista de Verificación para Evaluar la Lectura Comprensiva

Esta lista de verificación está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de primaria para reconocer palabras como unidades de significado separadas por espacios, utilizando consonantes específicas (l, m, p, t, s, d) en textos escritos. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible.

Criterio	¿Presente? (Sí / No)
Reconoce palabras separadas por espacios en el texto escrito.	
Identifica palabras que contienen las consonantes l, m, p, t, s, d correctamente.	
Demuestra comprensión básica del significado de palabras reconocidas.	
Utiliza el contexto para apoyar el reconocimiento de palabras.	
Respeto y valora la diversidad de nombres y palabras relacionadas con diferentes culturas y orígenes.	
Participa activamente sin discriminación ni exclusión hacia compañeros con diferentes habilidades de lectura.	
Demuestra interés y actitud positiva hacia la lectura, promoviendo un ambiente inclusivo.	
Respeto las diferencias individuales y apoya a sus compañeros durante las actividades de lectura.	