

# Rúbrica para evaluar "That's a Purple Flower" - Inglés

## Primaria

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

### Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad "That's a purple flower" en la clase de inglés. La evaluación se realiza en una escala numérica basada en el porcentaje de logro de cada criterio.

### Rúbrica

# Rúbrica para evaluar "That's a Purple Flower" - Inglés

## Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad "That's a purple flower" en la clase de inglés. La evaluación se realiza en una escala numérica basada en el porcentaje de logro de cada criterio.

| Aspectos a Evaluar | Criterios de Evaluación                                                                                    | Puntuación                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión Oral   | El estudiante entiende correctamente las instrucciones y frases relacionadas con "That's a purple flower". | Excelente 90%+: Comprende completamente y responde sin dificultad.<br>Bueno 80%+: Comprende la mayoría de las frases.<br>Aceptable 50%+: Comprende parcialmente, con algunas dudas.<br>Pobre <50%: Tiene dificultad para entender las instrucciones. |

| Aspectos a Evaluar | Criterios de Evaluación                                                                            | Puntuación                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pronunciación      | El estudiante pronuncia correctamente las palabras clave como "purple", "flower" y frases simples. | <p>Excelente 90%+: Pronunciación clara y correcta.</p> <p>Bueno 80%+: Pronunciación mayormente correcta con pequeños errores.</p> <p>Aceptable 50%+: Pronunciación entendible pero con errores notables.</p> <p>Pobre &lt;50%: Pronunciación confusa e incorrecta.</p> |
| Vocabulario        | El estudiante utiliza el vocabulario relacionado correctamente en oraciones o respuestas.          | <p>Excelente 90%+: Usa vocabulario apropiado y variado.</p> <p>Bueno 80%+: Usa vocabulario adecuado con pocos errores.</p> <p>Aceptable 50%+: Usa vocabulario limitado o con errores frecuentes.</p> <p>Pobre &lt;50%: Usa vocabulario inapropiado o muy limitado.</p> |
| Expresión Oral     | El estudiante formula oraciones completas y coherentes al describir la flor.                       | <p>Excelente 90%+: Oraciones completas y claras.</p> <p>Bueno 80%+: Oraciones simples pero claras.</p> <p>Aceptable 50%+: Oraciones incompletas o poco claras.</p> <p>Pobre &lt;50%: No logra expresar ideas claras.</p>                                               |
| Participación      | El estudiante participa activamente en la actividad y responde cuando se le solicita.              | <p>Excelente 90%+: Participa siempre y con entusiasmo.</p> <p>Bueno 80%+: Participa regularmente.</p> <p>Aceptable 50%+: Participa de manera limitada.</p> <p>Pobre &lt;50%: No participa o muestra poco interés.</p>                                                  |

| Aspectos a Evaluar                      | Criterios de Evaluación                                                                        | Puntuación                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión de estructuras gramaticales | El estudiante utiliza estructuras básicas como "That's a..." correctamente.                    | <p>Excelente 90%+: Usa estructuras gramaticales sin errores.</p> <p>Bueno 80%+: Usa estructuras con mínimos errores.</p> <p>Aceptable 50%+: Usa las estructuras con errores frecuentes.</p> <p>Pobre &lt;50%: No usa correctamente las estructuras.</p>                 |
| Creatividad                             | El estudiante añade detalles o usa vocabulario adicional para describir la flor.               | <p>Excelente 90%+: Agrega detalles originales y vocabulario extra.</p> <p>Bueno 80%+: Añade algunos detalles o palabras nuevas.</p> <p>Aceptable 50%+: Añade pocos detalles y vocabulario básico.</p> <p>Pobre &lt;50%: No añade detalles ni vocabulario adicional.</p> |
| Comprensión escrita (si aplica)         | El estudiante reconoce y puede leer correctamente las palabras y frases del texto relacionado. | <p>Excelente 90%+: Lee con fluidez y comprensión.</p> <p>Bueno 80%+: Lee con pequeños errores pero comprende.</p> <p>Aceptable 50%+: Lee con dificultad y poca comprensión.</p> <p>Pobre &lt;50%: No puede leer o comprender el texto.</p>                              |